



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด  
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้ผ่านความเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษานับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวนภาพรณี อินนาคกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๔๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๘๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๘๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๙๐

### ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

### คณะผู้จัดทำ

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวนิภาภรณ์ อินนาคกุล     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    |
| ๒. นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๓. นายกฤษดา จีศิริ              | ครู                     |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ เสมอ         | ครู                     |

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

เทศบาลนครแม่สอด ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาล เพื่อให้ครอบคลุมสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการประเด็นการพัฒนา และประเด็นที่เกี่ยวข้องตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการ และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ รวมถึงศักยภาพของเทศบาล และมุ่งที่จะพัฒนาทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านคุณภาพชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสามารถพึ่งตนเองได้

การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลและร่วมพิจารณาสรุปให้ได้ใจความสำคัญเพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน หลังจากนั้นจึงนำเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการจากระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ สนับสนุนให้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้ก้าวทันต่อยุคต่อสมัยที่ก้าวล้ำในปัจจุบัน พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักการทรงงานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

#### ๑.๒ วิสัยทัศน์

“เรียนดี เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### ๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนได้นำมาตรฐานการศึกษาของชาติ/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

## โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน (วิทย์-คณิตฯ) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	15
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31102 คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31104 คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30161 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	0.5	20	1	ว30162 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5	20	1
ว31181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	2	ว31182 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	2
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.0	40	2	ส31103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.0	40	2
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	1	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20	1
พ31101 ตะกร้อ	0.5	20	1	พ31102 สุขศึกษา 1	0.5	20	1
ศ31101 ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ง31101 การดำรงชีวิต และครอบครัว	0.5	20	1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	ศ31102 ดนตรี 1	0.5	20	1
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	8.5	340	17
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	3	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
ว31221 เคมี 1	1.5	60	3	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	3
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	60	3	ว31222 เคมี 2	1.5	60	3
ว31281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	0.5	20	1	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5	60	3
ว30281 เทคโนโลยี 1	1.0	40	2	ว31282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ว30282 เทคโนโลยี 2	0.5	20	1
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	2	อ31203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน (วิทย์-คณิตฯ) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	12
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32102 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32104 คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว32181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40	2	ว32182 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.0	40	2	ส32103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.0	40	2
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5	20	1	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5	20	1
พ32101 วอลเลย์บอล	0.5	20	1	พ32102 สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ32101 นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ง32101 งานอาชีพเบื้องต้น	0.5	20	1	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2				
				รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	10.0	400	20
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ว32202 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	3
ว32201 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	3	ว32222 เคมี 4	1.5	60	3
ว32221 เคมี 3	1.5	60	3	ว32242 ชีววิทยา 4	1.5	60	3
ว32241 ชีววิทยา 3	1.5	60	3	ว32282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	1.0	40	2
ว32281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	1.0	40	2	ว30285 การสร้างอนิเมชัน	1.0	40	2
ส32201 เงินทองของมีค่า	0.5	20	1	ส32231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
ศ32202 ดนตรีสร้างสรรค์ 1	0.5	20	1	อ32203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40	2
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	2	ศ32204 ดนตรีสร้างสรรค์ 2	0.5	20	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน (วิทย์-คณิตฯ) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	13
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33102 คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33104 คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101 เสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว33102 เสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	2	ส33102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.0	40	1
ส33101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102 แคมป์ตัน	0.5	20	1
พ33101 สุขศึกษา 3	0.5	20	1	ศ33102 นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ33101 ดนตรี 2	0.5	20	1	ง33101 เกษตรทั่วไป	0.5	20	2
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.5	380	19
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
ว33201 ฟิสิกส์ 5	1.5	60	3	ว33202 ฟิสิกส์ 6	1.5	60	3
ว33221 เคมี 5	1.5	60	3	ว33222 เคมี 6	1.5	60	3
ว33241 ชีววิทยา 5	1.5	60	3	ว33242 ชีววิทยา 6	1.5	60	3
ว33281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	0.5	20	1	ส33232 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ส33201 อารยธรรม	1.0	40	2	ง33202 เบเกอรี่สู่ออาชีพ	1.5	60	3
ส33231 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ง33203 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5	20	1
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	2	อ33203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน (ศิลป์-ภาษา) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	15
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	2	ค31103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40	2
ว30181 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	0.5	20	1	ว30182 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	0.5	20	1
ว31181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	2	ว31182 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	2
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.0	40	2	ส31103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.0	40	2
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	1	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20	1
พ31101 ตะกร้อ	0.5	20	1	พ31102 สุขศึกษา 1	0.5	20	1
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	1	ง31101 การดำรงชีวิต และครอบครัว	0.5	20	1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	ศ31102 ดนตรี 1	0.5	20	1
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
ท31201 หลักการใช้ภาษาไทย	1.0	40	2	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	8.5	340	17
ว31281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	0.5	20	1	ท31202 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	40	2
ว30283 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1.5	60	3	ว31282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31201 ท้องถิ่นศึกษา 1	1.0	40	2	ว30284 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1.0	40	2
ส31231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส31202 สังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	2
ง31201 งานเอกลักษณ์ไทย	1.5	60	3	ศ31201 จิตรกรรมสร้างสรรค์	1.5	60	3
ง31202 งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 1	1.0	40	2	ง31203 งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 2	1.0	40	2
อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0	40	2	อ31203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	2
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	2	อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

## โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน (ศิลป์-ภาษา) ประจำปีการศึกษา 2565

### ภาคเรียนที่ 1

### ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>13</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	2	ค32103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40	2
ว30183 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0.5	20	1	ว30184 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	0.5	20	1
ว32181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40	2	ส32103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.0	40	2
ส32101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.0	40	2	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5	20	1
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5	20	1	พ32102 สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ32101 วอลเลย์บอล	0.5	20	1	ค32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	1
ค32101 นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ว32182 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ง32101 งานอาชีพเบื้องต้น	0.5	20	1	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	<b>รายวิชาบังคับเพิ่มเติม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>
<b>รายวิชาบังคับเพิ่มเติม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>	ท32202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	2
ว32281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	1.0	40	2	ว32282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	1.0	40	2
ว30290 ออกแบบ canva	0.5	20	1	ว30286 ออกแบบ E-Book	1.5	60	3
ส32201 เงินทองของมีค่า	0.5	20	1	ส32231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
ค32201 ประติมากรรมสร้างสรรค์	1.5	60	3	ส32202 กฎหมายและการปกครอง	1.0	40	2
ค32203 ดนตรีพื้นเมือง	1.5	60	3	ค32205 ดนตรีศึกษา	1.5	60	3
ง32201 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาหารพื้นบ้าน	1.5	60	3	ง32202 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	1.0	40	2
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	2	อ32203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40	2
อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	1.0	40	2	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	1.0	40	2
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>60</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>60</b>	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>700</b>	<b>35</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>360</b>	<b>35</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน (ศิลป์-ภาษา) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	13	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	12
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	2	ค33103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40	2
ว30161 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	0.5	20	1	ว30162 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5	20	1
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	2	ส33102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.0	40	2
ส33101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102 แคมมินตัน	0.5	20	1
พ33101 สุขศึกษา 3	0.5	20	1	ศ33102 นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ33101 ดนตรี 2	0.5	20	1	ง33101 เกษตรทั่วไป	0.5	20	1
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.5	380	19	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	10.0	400	20
ท33201 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาตนเอง	1.0	40	2	ท33202 พัฒนาทักษะทางภาษา	1.5	60	3
ว33281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	0.5	20	1	ว30289 ออกแบบนำเสนอ 2	1.0	40	2
ว30287 การสร้างสูตรคำนวณ	1.0	40	2	ส33232 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ว30288 ออกแบบนำเสนอ 1	1.0	40	2	ศ33202 ออกแบบสถาปัตยกรรม	1.0	40	2
ส33201 อารยธรรม	1.0	40	2	ง33201 งานไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	40	2
ส33231 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ง33202 เบเกอรี่สุ้าชีพ	1.5	60	3
ศ33201 ออกแบบนิเทศศิลป์	1.5	60	3	ง33203 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5	20	1
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	2	อ33203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40	2
อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	1.0	40	2	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	1.0	40	2
ต33201 ภาษาพม่า 5	1.0	40	2	ต33202 ภาษาพม่า 6	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		360	35

## ๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

๒. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อ ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา

## ๑.๖ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนเป็น ผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม บนพื้นฐานความ เป็นไทย น้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ดำรงชีวิต	๑. ร้อยละของ นักเรียนที่มีความรู้ และทักษะตาม หลักสูตร	๑. นักเรียนมี ความรู้ทักษะตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๖๕	๘๕%	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%
	๒. ร้อยละของ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒. นักเรียนมี พฤติกรรมเป็นไป ตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
	๓. ร้อยละของ นักเรียนที่แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	๓. นักเรียนมี พฤติกรรมที่ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๔. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๔. นักเรียนมี พฤติกรรมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ อาชีพ	๕. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๘๕	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด	๖. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๕	๙๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๗. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น	๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๘. กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียน กำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา	๘. จำนวน ๖ กิจกรรม	๑๐	๖	๗	๘	๙	๙

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู คุรุอัตราจ้างและนักการภารโรง	๑. คณะครู คุรุอัตราจ้าง และภารโรง มีความพึงพอใจผู้บริหารร้อยละ ๘๐	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๐%
	๒. จำนวนครั้ง / ปีของการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู	๒. คณะครู เข้ารับการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองปีละ ๒ ครั้ง	๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
	๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. ร้อยละ ๗๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑. การจัดระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ	๒. ระบบสารสนเทศโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐	๙๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๓. การจัดทำระบบเว็บไซต์โรงเรียน	๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครูพึงพอใจระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน	๙๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๔. การสนับสนุนกิจการด้านเทคโนโลยี	๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ สนับสนุนงบประมาณด้านคอมพิวเตอร์	๙๕%	๙๐%	๙๐%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
	๕. การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน	๕. มีการบำรุงรักษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๒ ครั้ง	๑	๑	๒	๒	๒



เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. มีการพัฒนาและมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	๙๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
	๒. จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการพิเศษ	๒. อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง	อาคารเรียน ๖ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง	อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง	อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง	อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง	อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง	อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง
	๓. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ พึงพอใจ	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๔. ร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้	๔. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๕. ร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	๙๕%	๗๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๖. ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่	๖. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ	๙๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๗. ร้อยละของกิจกรรมรณรงค์การรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำเนินไปตามแผนงาน	๗. แผนงานกิจกรรมรณรงค์การรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ ๗๕	๙๕ %	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. ชุมชน ผู้ปกครอง และ ภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษาที่มี คุณภาพ	๑. จำนวนการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	- ปีละ ๓ ครั้ง	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
	๒. จำนวนครั้งที่มีการ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความเข้าใจ อันดีระหว่างโรงเรียน บุคลากรและชุมชน	- ปีละ ๑๐ ครั้ง	๕ ครั้ง	๗ ครั้ง	๘ ครั้ง	๙ ครั้ง	๑๐ ครั้ง	๑๐ ครั้ง
	๓. จำนวนครั้งที่ ให้บริการแก่ชุมชน	- ปีละ ๖ ครั้ง	๖ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๕ ครั้ง	๖ ครั้ง	๖ ครั้ง
	๔. ร้อยละของ ผู้ปกครองและชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ เข้ามามีส่วนร่วมใน การศึกษา	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๕. ร้อยละของ ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุน ทรัพยากรและปัจจัย ต่างๆ แก่โรงเรียน	- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ให้การสนับสนุน โรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	๑๐๐ %	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้  
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรเมื่อจบหลักสูตร  
การจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละผลการเรียนที่ตัดสิน
 

ได้คะแนน	๐-๔๙	ได้ระดับผลการเรียน ๐	ไม่ผ่าน
ได้คะแนน	๕๐-๕๕	ได้ระดับผลการเรียน ๑	ผ่าน
ได้คะแนน	๕๖-๕๙	ได้ระดับผลการเรียน ๑.๕	ผ่าน
ได้คะแนน	๖๐-๖๔	ได้ระดับผลการเรียน ๒	ผ่าน
ได้คะแนน	๖๕-๖๙	ได้ระดับผลการเรียน ๒.๕	ผ่าน
ได้คะแนน	๗๐-๗๔	ได้ระดับผลการเรียน ๓	ผ่าน
ได้คะแนน	๗๕-๗๙	ได้ระดับผลการเรียน ๓.๕	ผ่าน
ได้คะแนน	๘๐-๑๐๐	ได้ระดับผลการเรียน ๔	ผ่าน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๕. วิธีการคำนวณ : หน่วยวัดการตัดสินผลการเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการจัดการผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้  
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ
๓. หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ
  - ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม
  - ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ระดับดี
  - ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ระดับผ่าน
  - ระดับคุณภาพ ๐ หมายถึง ระดับไม่ผ่าน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ระดับผลการตัดสิน
 

คะแนน	๒.๕ - ๓.๐	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม (๓)
คะแนน	๑.๕ - ๒.๔	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ดี (๒)
คะแนน	๑.๐ - ๑.๔	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ผ่าน (๑)
คะแนน	๐ - ๐.๙	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (๐)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่นการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการค้นข้อมูลทางเว็บไซต์ การศึกษาดูงานในสถานที่ราชการ โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ การไปศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : สถิติจำนวนครั้งในการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ การไปศึกษาดูงาน และแหล่งเรียนรู้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครั้งในการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และรายงานสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้  
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการทำงานด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนสามารถในการทำงานด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ เช่นการทำงาน  
กลุ่มหรือการทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินการทำงานกลุ่มหรือการทำงานเป็นทีมของนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้  
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมที่ตนเองสนใจ เช่น ชุมนุมศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ : สถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้  
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน  
และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขห่างไกลยาเสพติด
๓. หน่วยวัด : จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีสุขภาพอนามัยดีและห่างไกลยาเสพติด
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด  
ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีสุขภาพอนามัยดีและห่างไกลยาเสพติด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลรายงานผลภาวะการณ้เจริญเติบโต รายงานผลการตรวจ  
ปีสภาวะในการหาสารเสพติด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น ที่ทางโรงเรียนและทางหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : สถิติของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปรายการ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ตามจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารดี มีประโยชน์ถูกสุขลักษณะและมีปริมาณตามความต้องการของร่างกาย
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา จำนวน ๙ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา จำนวน ๖ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู ครูอัตราจ้างและนักการภารโรง
๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู ครูอัตราจ้างและนักการภารโรง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู ครูอัตราจ้างและนักการภารโรง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู ครูอัตราจ้างและนักการภารโรง ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู ครูอัตราจ้างและนักการภารโรง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจ
๗. ของคณะครู ครูอัตราจ้างและนักการภารโรง ร้อยละ ๘๐
๘. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
๙. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้ง / ปี ของการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู
๒. ขอบเขตความหมาย : คณะครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง / ปี ของการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : การเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู จำนวน ๓ ครั้ง ต่อปี
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งในการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู จำนวน ๒ ครั้ง ต่อปี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แฟ้มพัฒนางานครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของผู้เรียน ใช้เทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน และเข้าใจความต่างในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. วิธีคำนวณ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐ ของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้  
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การจัดระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนตลอดจนสนับสนุน  
การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลสารสนเทศ การส่ง การตอบรับข้อมูลทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน  
ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ต  
ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้  
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย : ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนตลอดจนข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
ของทางโรงเรียนสู่สาธารณชนหลากหลายช่องทาง ทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน  
ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน  
ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้  
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การจัดทำระบบเว็บไซต์โรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ฐานข้อมูลโรงเรียนที่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของทางโรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลของทางโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรนักเรียนในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้  
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การสนับสนุนกิจการด้านเทคโนโลยี
๒. ขอบเขตความหมาย : การได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พร้อมพัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งงบประมาณ บุคลากร การอบรมศึกษาดูงาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้  
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การซ่อมบำรุงรักษา การดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงานและมีผู้รับผิดชอบระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน ปีละ ๒ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนครั้ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : การหาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน อาคารที่ใช้จัดกิจกรรมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม สถานที่สันทนาการในการศึกษาของนักเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง
๕. วิธีคำนวณ : การนับจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการพิเศษ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ระบบไฟฟ้า ประปา โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : การหาค่าร้อยละความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ได้เสริมสร้างความรู้ให้ตนเองนอกเหนือจากในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : มีจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ หน่วยงานที่เป็นองค์ความรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : มีการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ค่าร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ความเหมาะสมสมบูรณ์ แข็งแรงปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ดำเนินการไปตามแผนงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การดำเนินการวางแผนกิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้มีการวางแผนและดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามแผน
๓. หน่วยวัด : ค่าร้อยละของกิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ดำเนินการไปตามแผนงาน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : กิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำเนินการไปตามแผนงาน ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนและร้อยละความพึงพอใจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมรณรงค์รักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ดำเนินการไปตามแผนงาน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของการส่งเสริมความสัมพันธ์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ภาคเรียนละ - ครั้ง ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติในการประชาสัมพันธ์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้งปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนบุคลากร  
และชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาจัดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน โดยทางเอกสาร  
และทางสื่อเทคโนโลยี
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของการประชาสัมพันธ์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ภาคเรียนละ ๕ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติในการประชาสัมพันธ์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้งปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่ให้บริการแก่ชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : การให้บริการในการใช้สถานที่โรงเรียนแก่ประชาชน อาทิ ใช้สถานที่ในการจัดงานมงคล กิจกรรมกีฬา งานด้านการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของจำนวนครั้งในการขอใช้สถานที่ของชุมชน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ปีการศึกษาละ ๖ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของจำนวนครั้งที่ชุมชนขอใช้สถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เฉลี่ยภาคเรียนละ ๓ ครั้งปีการศึกษาละ ๖ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติในการขอใช้สถานที่ของชุมชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม รับทราบข้อมูลผลการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนหรือแสดงความต้องการในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. วิธีคำนวณ : สถิติการมาเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจในทุกๆ ด้าน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๕. วิธีคำนวณ : สถิติการให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆของผู้ปกครองและชุมชนด้วยความเต็มใจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า

“เรียนดี เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยทางโรงเรียนได้มุ่งมั่นพัฒนาทางด้านวิชาการและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการทั่วไป และในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความสุขในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพและเกิดทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่พึงประสงค์ ซึ่งได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาของโรงเรียนโดยสรุปได้ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

##### ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา	๑. เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือสาขาวิชาชีพทางด้านต่าง ๆ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการตอบแทนพระคุณครูบาอาจารย์อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม	-	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๓ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการ เยาวชนดีศรี อินทนิล	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นใน การพัฒนาตนเพื่อรองรับ นโยบายของรัฐบาล ตามแนวค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ( คสช. )</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ต่อกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>	-	<p>- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตน นับถือไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</p> <p>- มีความกตัญญู กตเวที ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>- มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวมมีจิต สาธารณะ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>- นิยมไทยเห็น คุณค่าในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาภูมิใจ ในวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</p>	-	-



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนนักศึกษา วิชาทหาร	<p>๑. เพื่อปลูกฝัง จิตใจให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญ และเกิดความ สำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตาม รู้จักทำงานเป็น หมู่คณะ บำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือและ รับผิดชอบต่อ สังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด</p>	<p>นักศึกษาวิชา ทหาร ชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๙๑ คนได้รับ การฝึกตาม ยุทธวิธี</p>	<p>เชิงปริมาณ - จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนนักศึกษา วิชาทหาร จำนวน ๑ ครั้ง นักเรียน ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙๑ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเห็น ความสำคัญและ เกิดความสำนึกรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย เป็นผู้นำ ผู้ตาม และมีส่วน ร่วมบำเพ็ญ ประโยชน์ รับผิดชอบต่อ สังคม</p>	<p>ผู้เรียนเห็น ความสำคัญ และเกิดความ สำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</p>	<p>- ผู้เรียนเห็น ความสำคัญ และเกิดความสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ฝึกการเป็น ผู้นำ และผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่ คณะ บำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือ และรับผิดชอบต่อ สังคม</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม และดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็น พลเมืองดีภายใต้ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	๑) กิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ๒) กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓) กิจกรรมวัน ไหว้ครู ๔) กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๕) กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๖) กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	-	-
๕. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดี สำหรับ การดำรงชีวิตใน สังคม	-	นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖. โครงการ ส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. เพื่อปลูกฝัง อุปนิสัยพอเพียง ให้กับนักเรียนและ นำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดแนวคิดและ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติได้จริง ตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p>	-	<p>๑. จัดกิจกรรม การเรียนรู้วิถี พอเพียง สำหรับ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ บุคลากรทางการ ศึกษาภายใน โรงเรียน จำนวน ๑๗๐ คน</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ ได้มากใช้เป็น ภูมิคุ้มกันและ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p>	-	-

## ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ปรับพื้นฐาน ผู้เรียน	- เพื่อสร้าง ความคุ้นเคย ระหว่างนักเรียน - เพื่อปรับ พื้นฐาน ความรู้ ของนักเรียนใหม่ ให้มีมาตรฐาน เดียวกัน	-	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	-	-
๒. โครงการ การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	เพื่อความ พร้อมในการ ร่วมการแข่งขัน วิชาการและ ศึกษาต่อ	-	จัดกิจกรรมสอน เสริม ฝึกทักษะ ทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่านใน สถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม นิสัยรักการ อ่านของผู้เรียน ๒. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในรายวิชา ภาษาไทยให้ สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน เพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ ทาง การเรียน ในรายวิชา ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ๔. ผู้เรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อ การอ่านร้อยละ ๑๐๐	๑. เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรม การส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน จำนวน ๕ กิจกรรม สำหรับ นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๔-๖ จำนวน ๔๘๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้นในระดับดี - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ ได้จากการอ่าน ไปพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของ ตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ ดีต่อการอ่าน	๑. ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน เพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ ทาง การเรียนใน รายวิชา ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ๔. ผู้เรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อ การอ่านร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่านเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทาง การเรียนในรายวิชา ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๙๐ ๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ การอ่านร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒ เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่ เพิ่มมากขึ้น ๓ เพื่อนำผล การประเมินใน ระดับโรงเรียน มาเทียบเคียง กับการ ประเมินผลใน ระดับชาติ	-	๑ เชิงปริมาณ - จัดการสอนเสริม ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ จำนวน ๑๓๔ คน ๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ม.๖ มี คุณภาพและศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น - ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียนชั้น ม.๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ และอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับ ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ตาม วัตถุประสงค์ - ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียนชั้น ม.๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น เมื่อนำมา เทียบเคียงกับการ ประเมินผลใน ระดับชาติ	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ ศึกษาสภาพ จริงจากแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ และสมรรถนะ ตามหลักสูตร - เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่มา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	-	-
๖. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	เพื่อส่งเสริม ความสามารถ ของนักเรียน และปลูกฝังให้ นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีมี ความภูมิใจใน บุคคลสำคัญของ ของไทย	-	- จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้มี ส่วนร่วมแสดง ความสามารถ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	-	-
๗. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม และสอดคล้อง กับเนื้อหา ในหลักสูตร	-	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เข้า ร่วมกิจกรรมชม นิทรรศการ คณิตศาสตร์	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๘. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความ เป็นมาของวัน วิทยาศาสตร์	-	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เข้า ร่วมกิจกรรมชม นิทรรศการและ สาธิตการทดลอง วิทยาศาสตร์	-	-
๙. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ในการใช้ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการ ติดต่อสื่อสาร ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมี ทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษ ในชีวิต ประจำวัน เพิ่มมากขึ้น	-	เชิงปริมาณ - จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปี ที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง/ ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารเพิ่มขึ้น - ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนใน รายวิชา ภาษาอังกฤษ	-	-



## ๑.๓. กลยุทธ์การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและ สามารถพัฒนา สู่อาชีพได้ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการ ประกอบอาชีพ หลักหรืออาชีพ เสริมได้	-	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ให้นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและ การประกอบ อาชีพหลักหรือ อาชีพเสริมได้	-	-

## ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑. เพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนของ บุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ ๓. เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของ ผู้เรียน	-	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๗๗ รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ในด้าน ศิลปะ - ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและได้ ประสิทธิผลของ งาน - มีห้องปฏิบัติการ ทางดนตรี นาฏศิลป์และ ทัศนศิลป์ที่ใช้ใน การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม กีฬาและ นันทนาการ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนกล้า แสดงออกและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ ดี	-	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา - กรีฑาภายใน สำหรับนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม เกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-	-

## ๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑. เพื่อให้ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรใน โรงเรียน มี ความรู้ความ เข้าใจด้าน สุขภาพ มีเจต คติและสุขนิสัย ที่ดี มีการฝึกปฏิบัติ จนเกิดทักษะ นำไปสู่ พฤติกรรม สุขภาพที่ ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา สามารถป้องกัน การแพร่ระบาด โรคโควิด-๑๙ ที่ อาจจะเกิดขึ้น ในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มี พฤติกรรมสุขภาพ ที่ถูกต้อง ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถป้องกัน การแพร่ระบาด โรคโควิด-๑๙ ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา สามารถ ป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด- ๑๙ ที่อาจจะ เกิดขึ้นในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มี พฤติกรรมสุขภาพ ที่ถูกต้อง ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถป้องกัน การแพร่ระบาด โรคโควิด-๑๙ ภายในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีพฤติกรรม สุขภาพที่ ถูกต้อง ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถป้องกัน การแพร่ระบาด โรคโควิด-๑๙ ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมี ความรู้ เข้าใจถึง โทษ และพิษภัย ของสารเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก หลีกเลี่ยง และ ป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และ เป็นโรงเรียน ปลอดสารเสพติด	ปัญหาเสพติด ในโรงเรียน เป็นศูนย์	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันยา เสพติดใน สถานศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรมสำหรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๘๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รู้วิธี ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และปลอดจากยา เสพติดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมี ความพึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	- นักเรียนร่วม กิจกรรมรณรงค์ - ประชาสัมพันธ์ พิษภัยยาเสพติด	นักเรียน ตระหนักถึง พิษภัยยาเสพติด

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ เฝ้าระวัง ป้องกันและ ควบคุมโรค ติดต่อในสถาน ศึกษา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ให้ความรู้ด้านระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ เพื่อไม่ให้เป็นพาหะนำโรคระบาดในโรงเรียนได้</p> <p>๒. เพื่อทำการสุ่มตรวจคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียน และครูบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติให้สามารถลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของติดเชื้อโรคโควิด-๑๙ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน</p>	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการร้านค้า จำนวน ๒๕๐ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการร้านค้า ได้รับการสุ่มตรวจคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit</p>	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการ ค้นหาคัดกรอง เชิงรุกด้วยชุด ตรวจโควิด Antigen Test Kit ในกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการเฝ้า ระวังติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด ให้ ความรู้ด้านระบ ของโรคติดเชื้อโควิด- ๑๙ เพื่อไม่ให้เป็น พาหะนำโรคระบาด ในโรงเรียนได้ ๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขที่เข้ามา ปฏิบัติงาน ภายใน โรงเรียน ได้รับคัต กรองเชิงรุกด้วยชุด ตรวจโควิด Antigen Test Kit อย่างทั่วถึง ๓. เพื่อให้นักเรียน และครูบุคลากรทาง การศึกษา เข้าใจ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและ ทัศนคติให้สามารถ ลดความเสี่ยงการ แพร่ระบาดติดเชื้อ โรคโควิด-๑๙ ที่ อาจจะเกิดขึ้นใน โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับ ความรู้ความ เข้าใจแนว ทางการปฏิบัติ ด้านสุขอนามัย เกี่ยวกับโรคติดต่อ ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน ได้รับ การคัดกรองเชิง รุกด้วยชุดตรวจโค วิด Antigen Test Kit	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ประกอบ การร้านค้า และ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ที่เข้า มาปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน จำนวน ๕๕๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขที่เข้า มาปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน ได้รับการคัดกรอง เชิงรุกด้วยชุด ตรวจโควิด Antigen Test Kit อย่างทั่วถึง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับ ความรู้ความเข้าใจ แนวทางการ ปฏิบัติด้าน สุขอนามัยเกี่ยวกับ โรคติดต่อ ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน ได้รับ การคัดกรองเชิงรุก ด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการปฏิบัติ ด้านสุขอนามัย เกี่ยวกับ โรคติดต่อ ๒. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน ได้รับการ คัดกรองเชิงรุก ด้วยชุดตรวจโค วิด Antigen Test Kit

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและสร้างองค์ความรู้โครงการบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ

### ๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการงาน ราชพิธีและรัฐพิธี	๑. เพื่อแสดง ความจงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	-	เชิงปริมาณ - จัดสถานที่ พร้อมจัดกิจกรรม เพื่อแสดงความ จงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ดำเนินกิจกรรม ๒ ครั้ง ต่อปี เป้าหมายเชิง คุณภาพ - ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้ แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์ เกิดความร่วมมือ และสามัคคี - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ในระดับดี	-	-



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครบทุกด้าน	-	- กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมการวิเคราะห์ SDQ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการแนะแนว - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-
๓. โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการอบรม สัมมนา "การจัด ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตาม กฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	- เพื่อให้ สถานศึกษา ทราบถึงระดับ คุณภาพการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง ที่ต้องแก้ไข รวมถึงเป็นการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบ	- การประเมิน ติดตามตรวจสอบ กรอบการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบทั้ง ๘ ด้าน	- การประเมิน ติดตามตรวจสอบ กรอบการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบทั้ง ๘ ด้าน	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ
๕. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- เพื่อพัฒนาใน ด้านคุณภาพ และมาตรฐาน ของสถาบัน การศึกษา	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ค่าอุปกรณ์การ เรียน	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ

## ๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ นิเทศภายใน	เพื่อให้เกิดการพัฒนา ด้านการจัดการเรียน การสอนของครู	ครูพัฒนาการ จัดการเรียน การสอน	จัดให้มีการนิเทศ ภายในตลอด ปีการศึกษา	ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการ นิเทศ	ครูสามารถ จัดการเรียน การสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. โครงการ ปรับปรุง หลักสูตร ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา ๒. เพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น และสภาพ สังคมในปัจจุบัน อีกทั้ง ยังสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจ	หลักสูตรเป็นไป ตามจุดมุ่งหมาย และความ ต้องการ ของชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้มี หลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้ตรง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่น	โรงเรียนมี หลักสูตร ที่สมบูรณ์ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่สูงขึ้นสนอง ความต้องการ ของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ฉบับ ปรับปรุงใหม่	- เพื่อพัฒนา ทักษะของ บุคลากรในการ จัดทำ หลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมกับ สถานศึกษา	หลักสูตรเป็นไป ตามจุดมุ่งหมาย และความ ต้องการ ของชุมชน	บุคลากรได้รับการ พัฒนาใช้จัดการ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความ ต้องการ ของนักเรียน และท้องถิ่น	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	โรงเรียนมี หลักสูตร ที่สมบูรณ์ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่สูงขึ้น

## ๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนา นักเรียนอย่างมี คุณภาพด้วยการ จัดประสบการณ์ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สะเต็มศึกษา	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพให้ ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสามารถ แก้ไขปัญหาผ่าน กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีได้	นักเรียนมี ศักยภาพในด้าน กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	จัดกิจกรรม โครงการบูรณา การสะเต็มศึกษา ให้นักเรียน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมบูรณาการ สะเต็มศึกษา	ครูและนักเรียน ควรรนำ ประสบการณ์ จากกิจกรรม นำไปพัฒนาใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. โครงการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรใน สถานศึกษา	ส่งเสริมให้คณะครูมี ความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	จัดการอบรม สัมมนา ให้หลากหลาย ตรงกับความ ต้องการ ของบุคลากร	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ที่เหมาะสม

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ค่าใช้จ่าย อินเทอร์เน็ตระบบ ADSL และ WIFI	๑. เพื่อใช้เป็น สื่อการเรียนการ สอน ๒. เพื่อเป็น แหล่งสืบค้น ข้อมูล สารสนเทศของ บุคลากรครูและ นักเรียน	โรงเรียนมี เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ไม่ต่ำ กว่า ๑๕ Mbps	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ระบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมี สัญญาณ อินเทอร์เน็ตที่ พร้อมให้บริการครู นักเรียนด้านการ เรียนการสอนและ เป็นสารสนเทศ แหล่งสืบค้นข้อมูล ต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนใกล้เคียง ได้ใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	
๒. โครงการ พัฒนาเว็บไซต์ ของโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนา ระบบเว็บไซต์ ของโรงเรียนให้ ทันสมัยและทัน ต่อเหตุการณ์อยู่ เสมอ ๒. เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนใกล้เคียง ได้รับข่าวสารที่ เป็นปัจจุบัน	นักเรียนใช้ ประโยชน์ ได้จากเว็บไซต์ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - จัดทำเว็บไซต์ จำนวน ๑ เว็บไซต์ เชิงคุณภาพ - มีเว็บไซต์ที่ เผยแพร่ข่าวสารที่ เป็นปัจจุบันและ ทันต่อเหตุการณ์ - ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจใน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	จัดทำข้อมูล เว็บไซต์โรงเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความรวดเร็ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการบริการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	- เพื่อให้ โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการ เรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยี	โรงเรียนมี เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	บุคลากรใน โรงเรียนได้ใช้ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนใกล้เคียง ได้ใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	

## ๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้าง เหมาบริการจัดทำ เอกสารประกอบ การวัดผล ประเมิน ผล	๑. เพื่อจัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานด้านการวัด และประเมินผล ๒. เพื่อให้มี เครื่องมือที่ใช้ สำหรับระบบ งานวัดและ ประเมินผลที่ได้ มาตรฐาน	โรงเรียนมีแบบ บันทึกผลการ เรียน	เชิงปริมาณ - จัดทำเอกสาร การวัดและ ประเมินผลให้กับ นักเรียน จำนวน ๔๘๐ คน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - ระบบงานวัด และประเมินผลมี คุณภาพตาม มาตรฐานโรงเรียน	จัดทำเอกสาร ปถ.๐๕ และ จัดซื้อเอกสาร ปถ.๐๖	นักเรียน มีเอกสาร ประจำตัว นักเรียน แบบบันทึก ข้อมูลด้านการ เรียนที่สมบูรณ์
๒. โครงการ พัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ของครูและนักเรียน ๒. เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้ เป็นห้องเรียน คุณภาพ ๓. เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น	-	เชิงปริมาณ - มุมที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่าง น้อย ๑ จุด - บอร์ดให้ความรู้ และป้ายนิเทศ ต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีความ สะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย- มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สื่อเทคโนโลยีที่ พร้อมใช้	-	-



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการจัดซื้อ วัสดุทางการ ศึกษา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ เพียงพอต่อการ บริหาร จัดการภายใน โรงเรียน	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทาง การศึกษาที่ เพียงพอสำหรับ จัดการเรียน การสอน	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียน การสอน	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทาง การศึกษาที่ เพียงพอสำหรับ จัดการเรียน การสอน	
๔. โครงการ สนับสนุน สื่อในการจัด การเรียนการสอน โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	เพื่อจัดซื้อสื่อ ประกอบการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้ เพิ่มเติม	จัดซื้อสื่อที่มีความ จำเป็นต่อการ ศึกษาของนักเรียน	จัดซื้อวัสดุสื่อการ เรียนกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	การจัดการเรียน การสอน มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๕. โครงการ สนับสนุน อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ทางวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้ เรียนมีอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ที่ สามารถใช้งานได้ อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมการ ขับเคลื่อนสังคม แห่งการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีโดยผ่าน อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สารสนเทศที่ เหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริม บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และ เพิ่มประสิทธิภาพ ในการเรียน การสอน	ผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ รายการเป็นที่ เรียบร้อย และ ถูกต้องครบถ้วน ทั้ง ๒ รายการ	เชิงปริมาณ - จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน สำหรับ ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ รายการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ใช้ห้อง ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ที่มี อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ รายการเป็นที่ เรียบร้อย และ ถูกต้องครบถ้วน ทั้ง ๒ รายการ	โรงเรียน เทศบาลเฉลิม พระเกียรติ ฯ มี ห้องปฏิบัติการ ทาง วิทยาศาสตร์ ที่มีอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ ครบถ้วน เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อ การพัฒนาและ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน ต่อไป

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการ สนับสนุน อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในห้อง ปฏิบัติ การคณิตศาสตร์ รองรับการเรียน การสอนและการ ทำโครงงานของ นักเรียน จำนวน ๒ รายการ ๒. เพื่อให้เกิด ประโยชน์ด้านการ เรียนการสอน โดย คำนึงถึงการใช้ ทรัพยากรที่คุ้มค่า เกิดประสิทธิผล รวมทั้งการ ให้บริการวิชาการที่ มีประสิทธิภาพ	๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ใน ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ รองรับการเรียน การสอนและการ ทำโครงงานของ นักเรียน จำนวน ๒ รายการ ๒. เพื่อให้เกิด ประโยชน์ด้าน การเรียนการ สอน โดยคำนึงถึง การใช้ทรัพยากร ที่คุ้มค่าเกิด ประสิทธิผล รวมทั้งการ ให้บริการวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน สำหรับห้อง ปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ รายการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ที่มี อุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน สำหรับห้อง ปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ รายการ - ผู้เรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ที่มี อุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน สำหรับห้อง ปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ รายการ - ผู้เรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ที่มี อุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน ที่มี ประสิทธิภาพ
๗. โครงการ จัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการ จัดการเรียน การสอน	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียง	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียง	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ การดำเนิน งานกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์เป็นไป ตามเกณฑ์	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ของ โรงเรียนได้ครบ ตามรายการที่ จัดซื้อ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๕ รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์รายวิชา คณิตศาสตร์ใน ระดับดีร้อยละ ๗๐ - ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้ปฏิบัติงานอย่าง มีคุณภาพ และ ได้ประสิทธิผลของ งาน	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียนรู้ได้ ครบ จำนวน ๒๕ รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ รายวิชา คณิตศาสตร์ใน ระดับดีร้อยละ ๗๐ - ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้ปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ และได้ ประสิทธิผลของ งาน	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ รายวิชา คณิตศาสตร์ใน ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้ปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ และได้ ประสิทธิผลของ งาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ให้เพียงพอกับ ความต้องการของ ผู้เรียน ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนของครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ จำนวน ๒๕ รายการ เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมี วัสดุและ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนที่พอเพียง และมี ประสิทธิภาพ
๑๐. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๓. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนของครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท	- นักเรียนและ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท	- บุคลากรมี วัสดุและ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนที่พอเพียง และมี ประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนของ บุคลากรกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ผลการ ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นที่ เรียบร้อย จำนวน ๕๗ รายการ ซึ่ง วัสดุอุปกรณ์ทุก ชิ้นทุกต้อง ครบถ้วนตามที่ กำหนด	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน ๕๗ รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ในด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและได้ ประสิทธิผลของ งาน - มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ ใช้ในการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นที่ เรียบร้อย จำนวน ๕๗ รายการ ซึ่ง วัสดุอุปกรณ์ทุก ชิ้นทุกต้อง ครบถ้วนตามที่ กำหนด	วัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ การจัดการ เรียนรู้ในกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นที่เรียบร้อย จำนวน ๕๗ รายการ ซึ่งวัสดุ อุปกรณ์ทุกชิ้น ทุกต้อง ครบถ้วนตามที่ กำหนด

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ใน การจัดการเรียน การสอน จำนวน ๘๖ รายการ ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนของ บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะตาม หลักสูตร	๑. นักเรียนมีการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและได้ ประสิทธิผลของ งาน ร้อยละ ๘๐ ๓. ห้องปฏิบัติการมี วัสดุ และ อุปกรณ์ เพียงพอ ต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ - นักเรียนและ บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ พัฒนาการเรียนรู้ ในด้านการงานอาชีพ ทุกคน - ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและได้ ประสิทธิผลของ งาน - ห้องปฏิบัติการที่ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน มี วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	๑. นักเรียนมีการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและได้ ประสิทธิผลของ งาน ร้อยละ ๘๐ ๓. ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ และ อุปกรณ์ เพียงพอ ต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	๑. นักเรียนมี การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่าง มีคุณภาพและ ได้ประสิทธิผล ของงาน ร้อยละ ๘๐ ๓. ห้อง ปฏิบัติการมี วัสดุ และ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
๑๓. โครงการ จัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และ อุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับ การจัดการเรียน การสอน	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมี วัสดุและ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนที่พอเพียง และมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ บริหารงาน สำนักงาน ของโรงเรียน เทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	๑. เพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน สำหรับงาน ธุรการและงาน การเงินของ โรงเรียน ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงานและ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ บริหารงาน สำนักงาน เรียบร้อย จำนวน ๔๗ รายการ ซึ่ง วัสดุอุปกรณ์ทุก ชิ้นต้องครบถ้วน ตามที่กำหนด	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน สำหรับงานธุรการ งานการเงิน จำนวน ๔๗ รายการ ๒. ผู้ปฏิบัติงานได้ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ และได้ ประสิทธิผลของ งาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงาน สำนักงาน เรียบร้อย จำนวน ๔๗ รายการ ซึ่ง วัสดุอุปกรณ์ทุกชิ้น ต้องครบถ้วน ตามที่กำหนด	๑. โรงเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานที่ เพียงพอต่อการ ดำเนินงาน ธุรการและงาน การเงิน ๒. การดำเนิน งานด้านงาน ธุรการและงาน การเงินมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
๓. โครงการ บริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน เทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับ การบริหารจัด การงานด้าน วิชาการของ โรงเรียน	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับงาน วิชาการ	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การดำเนินงาน ทางด้าน วิชาการ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อ การใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ ผู้ปกครองได้รับความรู้และ ทราบเทคนิค การดูแลบุตร หลานที่ศึกษา อยู่ในระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย เป็น การช่วยลด ปัญหาต่าง ๆ ที่ จะเกิดขึ้น ๒. ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองได้เข้า มา มีบทบาทใน การร่วมมือการ จัดการศึกษา ตลอดจนแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ อันอาจจะเกิด ขึ้นกับตัว นักเรียน	ดำเนินการ เรียบบริวประชุม แบบออนไลน์ใน ห้วงการระบาดโค วิด ๑๙	เชิงปริมาณ - จัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง นักเรียนและ โรงเรียนร่วมมือกัน ในการดูแลบุตร หลานและ สนับสนุน การจัดการศึกษา	ดำเนินการ เรียบบริวประชุม แบบออนไลน์ใน ห้วงการระบาดโค วิด ๑๙	ผู้ปกครองได้ ทราบนโยบาย การบริหาร จัดการเกิด ความร่วมมือ ในการประสาน สัมพันธ์ จัดการศึกษา



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. โครงการ ประชาสัมพันธ์ การจัด การศึกษา	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ต่าง ๆ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่มีประโยชน์ให้ นักเรียนและ บุคคลภายนอกได้รับ ทราบ ๒. เพื่อสร้างทัศนคติเชิง บวกแก่บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	-	๑. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ การศึกษา จำนวน ๑๐ ป้าย ๒. โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินงานด้าน ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน ต่อเนื่องและมีคุณภาพ ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน อื่น ๆ รับทราบข้อมูล ข่าวสาร จากป้าย ประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	-	-
๖. โครงการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑. สถานศึกษาบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อส่งเสริมและ สร้างความเข้าใจและ ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาการ บริหารการจัดการของ สถานศึกษาตามรูปแบบ โรงเรียนเป็นฐาน ๓. สถานศึกษามีการ ตรวจสอบถ่วงดุลการ ปฏิบัติงานและจัดทำ รายงานผลปฏิบัติงานต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและ นำเสนอต่อสาธารณชน	เกิดความ ร่วมมือ ระหว่าง คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ โรงเรียนในการ จัดการศึกษา	๑. เชิงปริมาณ - จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าประชุมร้อยละ ๘๐ และเข้าร่วม การประชุม อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัด ประชุม ส่งเสริม บทบาทหน้าที่ให้แก่ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒ครั้งในปี การศึกษา	- เกิดความ ร่วมมือใน การจัดการ ศึกษา - ควรจัดการ ประชุมมาก ครั้งขึ้น

## ๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้าง เหมาบริการ บุคลากรสนับสนุน งานการสอน สำหรับโรงเรียน เทศบาลเฉลิม พระเกียรติฯ	- เพื่อจัดจ้าง ครูผู้สอน ในรายวิชาที่ ขาดแคลน ในการจัดการ เรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียนได้ อย่าง เพียงพอและมี คุณภาพ	ค้นหาครูสาขาที่ ขาดแคลน	- โรงเรียนจัดจ้าง ครูผู้สอนใน รายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ๑) คณิตศาสตร์ ๒) ภาษาไทย ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) คอมพิวเตอร์ ๕) ภาษาพม่า ๖) สาขาอื่นที่ เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีผลงาน ที่เหมาะสม และมีคุณภาพ เพียงพอที่จะเป็น แหล่งการเรียนรู้ แก่นักเรียน	- โรงเรียนมีการ จัดการเรียนการ สอนใน รายวิชา ภาษาต่างประเทศ อย่างมี ประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

### ๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ จัดซื้อป้ายนิเทศ	๑. เพื่อจัดทำป้าย นิเทศตกแต่ง อาคารสถานที่ บริเวณ สถานศึกษา ๒. เพื่อจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน	โรงเรียนจัดทำ ป้ายนิเทศต่าง ๆ ตามความต้องการ ได้สำเร็จ	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ จัดทำป้ายนิเทศ จำนวน ๘ รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครู ได้รับการบริการ ด้านสภาพ แวดล้อมภายใน โรงเรียนที่ดีขึ้น - โรงเรียนมี บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนจัดทำป้าย นิเทศต่าง ๆตาม ความต้องการ ได้ สำเร็จ	โรงเรียนจัดทำ ป้ายนิเทศต่าง ๆ ตามความ ต้องการ ได้ สำเร็จ
๒. โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ทาง การศึกษา	- เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ และประกอบกร ดำเนิน กิจกรรมภายใน สถานศึกษา อย่างเพียงพอและ เหมาะสม	- โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ ทางการศึกษาที่ใช้ ประกอบการ ดำเนิน กิจกรรมอย่าง เพียงพอ และเหมาะสม	- จัดซื้อครุภัณฑ์ ทางการศึกษา ศึกษา	- โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ ทางการศึกษาที่ใช้ ประกอบการ ดำเนิน กิจกรรมอย่าง เพียงพอ และเหมาะสม	- โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ ทางการศึกษาที่ ใช้ ประกอบการ ดำเนิน กิจกรรมอย่าง เพียงพอ และเหมาะสม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ พัฒนา สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ สวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้	โรงเรียนมีสถานที่ ที่พร้อมต่อการใช้ งาน	เชิงปริมาณ - พัฒนา สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ บริเวณด้านหน้า อาคารเรียน จำนวน ๔ อาคาร และหน้าอาคาร อเนกประสงค์ ๒ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๒) ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม ของโรงเรียน	- โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ทาง การศึกษาที่ใช้ ประกอบการ ดำเนินกิจกรรม อย่างเพียงพอ และเหมาะสม	๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๒. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนที่ ได้รับการพัฒนา
๔. โครงการ ซ่อมแซม อาคารเรียนและ อาคารประกอบ	- เพื่อซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่ ชำรุดให้อยู่ในสภ าที่พร้อมต่อการใช้ งาน	โรงเรียนมีสถานที่ ที่พร้อมต่อการใช้ งาน	- ซ่อมแซม สถานที่	- โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ทาง การศึกษาที่ใช้ ประกอบการ ดำเนินกิจกรรม อย่างเพียงพอ และเหมาะสม	โรงเรียนมี สถานที่ที่พร้อม ต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	<p>๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการซ่อมแซม ปรับปรุงงาน อาคารสถานที่</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจกับโครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ ที่มีสภาพสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนการสอน</p>	<p>- นักเรียนและครู ได้รับการบริการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>- โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการปรับปรุง งานอาคารสถานที่</p>	<p>- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจกับโครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ ที่มีสภาพสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนการสอน</p>	<p>- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจกับโครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ ที่มีสภาพสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนการสอน</p>
๖. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ไฟฟ้า	<p>เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้า ใช้ซ่อมแซม ภายในโรงเรียน และประกอบ การเรียนการสอน ในวิชาพื้นฐาน อาชีพ</p>	<p>โรงเรียนมีอุปกรณ์ไฟฟ้าใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสียหาย</p>	<p>จัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้าจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ในการจัดการเรียนการสอน และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสียหาย</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เกิดองค์ความรู้ ในการต่อยอดใน การประกอบอาชีพ</p>	<p>ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านไฟฟ้า</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการ ปรับปรุงและ ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม	เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสภาพ ทั่วไปเหมาะสม สะอาดถูก สุขลักษณะ	ห้องน้ำห้องส้วมได้รับ การปรับปรุงสวยงาม น่าใช้ปลอดภัย	- ปรับปรุง ซ่อมแซม - ห้องน้ำห้องส้วม - ทาสีอะคิลิก ภายในและ ภายนอกอาคาร - ปูพื้นกระเบื้อง - งานวางระบบ ท่อระบายน้ำ - ซ่อมแซมส่วน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม - ทาสีอะคิลิก ภายในและ ภายนอกอาคาร - ปูพื้นกระเบื้อง - งานวางระบบท่อ ระบายน้ำ - ซ่อมแซมส่วน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- โรงเรียนมี ห้องน้ำห้องส้วม ที่แข็งแรง สวยงาม น่าอยู่ น่าใช้ สะอาดถูก สุขลักษณะ - ผู้ปกครองเกิด ความศรัทธาต่อ สถานศึกษา
๘. โครงการ สนับสนุนโต๊ะม้านั่ง โรงอาหาร	๑. เพื่อจัดจ้างทำ โต๊ะม้านั่งรับ ประทานอาหาร ในโรงอาหาร ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน บริหารการจัดการ งานอาคาร สถานที่ให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริม บรรยากาศในการ จัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	โรงเรียนมีโต๊ะ ม้านั่ง โรงอาหารเพียงพอต่อ การใช้งาน	- นักเรียนและ บุคลากรมีโต๊ะม้านั่ง โรงอาหาร เพียงพอต่อการใช้ งาน - โรงเรียนมีโต๊ะ ม้านั่งโรงอาหารที่ สะอาด ปลอดภัย ตามสุขลักษณะ	โรงเรียนมีโต๊ะ ม้านั่งโรงอาหาร เพียงพอต่อการใช้ งาน	โรงเรียนมีโต๊ะ ม้านั่งโรงอาหาร เพียงพอต่อการ ใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการ บำรุงรักษา และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	<p>๑. เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน ให้เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p> <p>๒. เพื่อประโยชน์ ต่อการ บริหารงานใน โรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพพอก ยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เพื่อซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหายให้ใช้งาน ได้ดี</p>	<p>คณะครูและนักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ดีภายใน โรงเรียน ใช้ประโยชน์ ได้สูงสุด</p>	<p>๑. เจริญปริมาณ - ครุภัณฑ์ จำนวน ๑๖ เครื่อง ได้รับ การดูแลและ ซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่สามารถ ใช้งานได้</p> <p>๒. เจริญคุณภาพ - ครุภัณฑ์ใน โรงเรียนมีสภาพที่ สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>คณะครูและ นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ดี ภายในโรงเรียน ใช้ประโยชน์ ได้สูงสุด</p>	<p>ครุภัณฑ์บางชนิด ไม่คุ้มค่าต่อการ ซ่อมบำรุง</p>
๑๐. โครงการ พัฒนาสภาพ แวดล้อมภายใน โรงเรียน	<p>- เพื่อพัฒนา สภาพ แวดล้อมใน โรงเรียน ให้เอื้อต่อการ จัดการ เรียนรู้</p>		<p>- จัดทำสวนหย่อม แปลงปลูก และปลูกต้นไม้ โดยรอบ บริเวณโรงเรียน</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑. เพื่อสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืช และ ทรัพยากร ๒. เพื่อมีข้อมูล การเรียนรู้ ทรัพยากรที่ สามารถสืบกันได้ ทั่วประเทศ	<u>นักเรียน ร้อยละ ๘๐</u> - ฟังพอใจสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน - มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร	๑. เจริญปริมาณ นักเรียนจำนวน ๔๘๐ คนเข้าร่วม กิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๒. เจริญคุณภาพ - โรงเรียนมีสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้บริหาร ด้านการศึกษา เกี่ยวกับพรรณไม้ ต่าง ๆ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และทรัพยากร	<u>นักเรียน ร้อยละ ๘๐</u> - ฟังพอใจสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน - มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืช และทรัพยากร	<u>นักเรียน ร้อยละ ๘๐</u> - ฟังพอใจสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน - มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และทรัพยากร
๑๒. โครงการน้ำดื่ม สะอาด ในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนา น้ำดื่มสะอาดใน โรงเรียนให้มี คุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้บริโภค น้ำสะอาดที่ถูก สุขลักษณะ ๓. เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่าย ของนักเรียน และ ผู้ปกครอง	-	๑. เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้บริโภคน้ำ สะอาดที่ถูก สุขลักษณะ มี คุณภาพ สะอาด ปลอดภัย จากการจัดหาตู้ น้ำดื่มสะอาด ๒. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีตู้ น้ำดื่มสะอาด ที่ถูก สุขลักษณะ มี คุณภาพ สะอาด ปลอดภัยต่อ ผู้บริโภค	-	-



## ๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุด	- เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือที่มีสารประโยชน์เหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หนังสือห้องสมุดเพื่อการอ่านและการค้นคว้าให้มากยิ่งขึ้น	- มีหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจำนวน ๒๒๔ เล่ม - ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือที่มีสารประโยชน์เหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้หนังสือห้องสมุดเพื่อการอ่านและการค้นคว้า	เชิงปริมาณ - ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด จำนวน ๒๒๔ เล่ม เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือที่มีสารประโยชน์เหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้หนังสือห้องสมุดเพื่อการอ่านและการค้นคว้า	- มีหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจำนวน ๒๒๔ เล่ม - ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือที่มีสารประโยชน์เหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้หนังสือห้องสมุดเพื่อการอ่านและการค้นคว้า	- มีหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจำนวน ๒๒๔ เล่ม - ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือที่มีสารประโยชน์เหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้หนังสือห้องสมุดเพื่อการอ่านและการค้นคว้า
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๑. เพื่อจัดให้มีห้องศูนย์ภาษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียน ครู ผู้ปกครองบุคคลทั่วไป ได้มีที่ศึกษาหาความรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - จัดเตรียมและปรับปรุงพื้นที่เพื่อจัดให้มีห้องศูนย์ภาษาและสื่อการเรียนรู้จำนวน ๑ ห้องเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จัดทำ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จัดวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๒ การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน ๑.๓ การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๑.๔ การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๑.๕ การพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒.๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา ๒.๒ การพัฒนาด้านการจัดหาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๓ การพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	๓.๑ การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔.๒ การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕.๑ การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ๕.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖ โครงการ	๑๓๕,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๙ โครงการ	๓๓๕,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑ โครงการ	๓๐,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๒ โครงการ	๙๐,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต	๒ โครงการ	๖๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๐ โครงการ</b>	<b>๖๕๐,๐๐๐</b>
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา	๖ โครงการ	๑,๒๑๑,๔๒๐
๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดหาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	๒ โครงการ	๑๕,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้	๑ โครงการ	๗๘,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙ โครงการ</b>	<b>๑,๓๐๔,๔๒๐</b>
๓. การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้	๓ โครงการ	๔๕,๗๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	๑๓ โครงการ	๗๘๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖ โครงการ</b>	<b>๘๒๕,๗๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	๕ โครงการ	๒๐๑,๘๐๐
๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม	๑ โครงการ	๕๐๒,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖ โครงการ</b>	<b>๗๐๔,๓๐๐</b>
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๒๔ โครงการ	๒,๐๔๐,๗๑๐
๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒ โครงการ	๘๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๖ โครงการ</b>	<b>๒,๑๒๐,๗๑๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๒ โครงการ</b>	<b>๕,๖๐๕,๑๓๐</b>

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปัจฉิม และวันอำลา	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดง ออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ ครูบาอาจารย์อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น สมาชิกที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม	- นักเรียนระดับชั้น ม.๖ - กิจกรรมการปัจฉิม - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ - กิจกรรมการแนะแนว ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๕,๐๐๐	- ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งการตอบแทนพระคุณ ครูบาอาจารย์อย่าง เหมาะสม - ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดี ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
๒	โครงการเยาวชนดี ศรีอินทนิล	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการพัฒนาตน เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาล ตามแนวค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ( คสช. ) - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในเขตชุมชน - กิจกรรมบริจาค	๑๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีการพัฒนาตน ตามแนวค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ - ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ต่อกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร	- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำ และผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร ช่วงที่ ๑ - กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร ช่วงที่ ๒	๔๐,๐๐๐	- ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบ วินัย การเป็นผู้นำ และผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓) กิจกรรมวันไหว้ครู ๔) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๖) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐	- ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ และปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาเบื้องต้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม	- นักเรียนชั้น ม.๔-๖	๕,๐๐๐	- เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๖	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิด และน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติได้จริง	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมการอบรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	- ผู้เรียนเกิดแนวคิด และน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติได้จริง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ



๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับ พื้นฐานผู้เรียน	- เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน - เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียนใหม่ให้มีมาตรฐาน เดียวกัน	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - กิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕,๐๐๐	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี - ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานในการเตรียม พร้อมก่อนการเรียนรู้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๒	โครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงความสามารถตามศักยภาพ ของตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑๐๐,๐๐๐	- ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถตาม ศักยภาพของตนเอง - ผู้เรียนมีความรู้และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรัก การอ่านใน สถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน บันทึกการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ	- นักเรียนชั้น ม.๔-๖	๒๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน - ผู้เรียนบันทึก การอ่านอย่างสม่ำเสมอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓
๔	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้น - เพื่อส่งเสริมพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน ให้เป็นกลไกการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมการสอนเสริมโดย คณะครูและวิทยากรภายนอก	๒๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีการจัด กระบวนการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖</li> <li>- จัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ม.๔</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ม.๕</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ม.๖</li> </ul>	๑๐๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> </ul>	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียรพยายามจนกระทั่งงานสำเร็จ</li> <li>- เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้มีความภาคภูมิใจในบุคคลสำคัญของไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมประกวดการแสดง</li> <li>- กิจกรรมประกวดการทำอาหารไทย</li> </ul>	๑๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียรพยายามจนกระทั่งงานสำเร็จ</li> <li>- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในบุคคลสำคัญของไทย</li> </ul>	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖	๓๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓
๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมนำเสนอทักษะภาษาอังกฤษตามสื่อต่างๆ	๒๐,๐๐๐	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - ผู้เรียนสามารถคิดพิจารณาและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ มีทักษะ หรืออาชีพที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - จัดฝึกอบรมวิชาชีพ ๑ หลักสูตร/ภาคเรียน	๓๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ หรืออาชีพที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะตามมาตรฐานการเรียนรู้	- นักเรียนชั้น ม.๔-๖ - จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	- ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางด้านศิลปะ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๑ ครั้ง /ปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียน

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาศูนยสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้าน สุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน</li> <li>- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการ ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครู</li> <li>- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนางาน โภชนาการ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ</li> </ul>	๕๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- โรงเรียนให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัย แก่ผู้เรียน</li> <li>- โรงเรียนมีความร่วมมือ กับชุมชนในการ ส่งเสริมสุขภาพของ ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียน</li> </ul>	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
๒	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จัก วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสนับสนุนกิจกรรมสร้าง สรรค์ของสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖</li> <li>- กิจกรรมการอบรม</li> <li>- กิจกรรมเดินรณรงค์</li> </ul>	๑๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ</li> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และ สร้างสรรค์สังคม</li> </ul>		มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการงานราชพิธีและรัฐพิธี	- เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- กิจกรรมพิธีแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐,๐๐๐	- ผู้บริหาร คณะครู มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครบทุกด้าน	- กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมการวิเคราะห์ SDQ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการแนะแนว - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐	- ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓	โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน	- ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๔	โครงการค่านั่งสือเรียน	- เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ	๖๘๗,๕๐๐	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ตรงตาม มาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๕	โครงการค่าเครื่องแบบ นักเรียน	- เพื่อเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยถูกต้องตามระเบียบ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับเครื่องแบบนักเรียน ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	๒๓๖,๕๐๐	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ตรงตาม มาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๖	โครงการค่าอุปกรณ์ การเรียน	- เพื่อเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน โดยถูกต้องตามระเบียบ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	๒๔๒,๔๒๐	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ตรงตาม มาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ



๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดทําและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการนิเทศ ภายใน	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความพร้อม ในการสอนและจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ตรง ตามหลักสูตร	- คณะครู - กิจกรรมการนิเทศ	๕,๐๐๐	- ครูสามารถ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ตรงตามหลักสูตรได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓
๒	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ท้องถิ่น และทันสมัย	- หลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และทันสมัย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้โครงการบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของคณะครู</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อวงการศึกษปัจจุบัน</li> <li>- เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรทุกคน</li> <li>- จัดศึกษาดูงาน/อบรมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</li> </ul>	๗๘,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมทันต่อการศึกษาปัจจุบัน</li> <li>- คณะครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตระบบ ADSL และ WIFI	- เพื่ออุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	- ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนระบบ ADSL และระบบ WIFI	๑๕,๗๐๐	- โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความรวดเร็วและทันต่อยุค ICT ในปัจจุบัน	- เว็บไซต์ของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วและทันต่อยุค ICT ในปัจจุบัน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	- ระบบอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐	- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วและทันต่อยุค ICT ในปัจจุบัน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจ้างเหมา บริการจัดทำ เอกสารประกอบ การวัดผลประเมิน ผล	- เพื่อให้ นักเรียนมีเอกสาร บันทึกประเมินพัฒนาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีมาตรฐาน	จัดซื้อ/จัดทำเอกสาร เช่น - ปพ.๑ ระเบียบแสดงผล การเรียน - ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา - ปพ.๕ แบบบันทึก ผลการเรียน - ปพ.๖ สมุดประจำตัว นักเรียน แบบบันทึก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระเบียบสะสม แบบบันทึกสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	- โรงเรียนและนักเรียน มีเอกสารประจำตัว นักเรียน แบบบันทึก ข้อมูลด้านการเรียน ที่สมบูรณ์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา
๒	โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	- เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประจำห้องเรียน	- จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีสำหรับจัด การเรียนการสอน ประจำห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้องเรียน ที่ประกอบด้วยครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับจัดการเรียน การสอนในห้องเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๓	โครงการสนับสนุน สื่อในการจัดการ เรียนการสอน โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อสื่อสำหรับ ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	- จัดซื้อสื่อสำหรับจัด การเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีสื่อ ที่เพียงพอในการจัด การเรียนการสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๔	โครงการสนับสนุน อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน คอมพิวเตอร์	- จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนมีอุปกรณ์ ที่เพียงพอในการจัด การเรียนการสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓
๕	โครงการสนับสนุน อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ทางคณิตศาสตร์	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ห้องเรียน คณิตศาสตร์	- จัดซื้อครุภัณฑ์คณิตศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์คณิตศาสตร์	๘๐,๐๐๐	- นักเรียนมีอุปกรณ์ ที่เพียงพอในการจัด การเรียนการสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓
๖	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๗	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๔๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓
๘	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๘๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๙	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๐	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๑	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๒	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๓	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการงาน บริหารจัดการ สำนักงาน โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับสำนักงาน เพื่อใช้ในการจัดการสำนัก งานของโรงเรียน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ด้านเอกสารธุรการ ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๒	โครงการงาน บริหารจัดการ งานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการบริหารจัดการ งานด้านวิชาการของ โรงเรียน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับงานวิชาการ	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ทางด้านวิชาการ ของโรงเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๓	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	- เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองได้ ทราบถึงนโยบายการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างผู้ปกครองกับ ทางโรงเรียน	- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน - จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	๖,๐๐๐	- โรงเรียนได้ดำเนินการ ประชุมเพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๔	โครงการ ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา	- เพื่อการประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- จัดทำวารสารเผยแพร่ กิจกรรมการจัดการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ผลการจัดการศึกษา ทุกแผนงาน	๕,๐๐๐	- โรงเรียนได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รับรู้ข้อมูล ข่าวสารอย่างทั่วถึง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๕	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	- เพื่อส่งเสริมบทบาทหน้าที่ แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่วมพัฒนาการ จัดการศึกษา	- คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน - จัดการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน	๓๐,๘๐๐	- โรงเรียนได้ดำเนินการ การจัดประชุม ส่งเสริม บทบาทหน้าที่ ให้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา การจัดการศึกษา	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจ้างเหมา บริการบุคลากร สนับสนุนงาน การสอน สำหรับโรงเรียน เทศบาลเฉลิม พระเกียรติฯ	- เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน ในรายวิชาที่ขาดแคลน ในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียนได้อย่าง เพียงพอและมีคุณภาพ	- โรงเรียนจัดจ้างครูผู้สอนใน รายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ๑) คณิตศาสตร์ ๒) ภาษาไทย ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) คอมพิวเตอร์ ๕) ภาษาพม่า ๖) สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	๕๐๒,๕๐๐	- โรงเรียนมีการจัด การเรียนการสอนใน รายวิชาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ



๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดทำป้ายนิเทศ	- เพื่อจัดทำป้ายนิเทศและตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณสถานศึกษา - เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- ป้ายประชาสัมพันธ์จำนวน ๑๕ ป้าย - ป้ายนิเทศประจำห้องเรียนจำนวน ๒๔ ป้าย	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีป้ายนิเทศเพื่อตกแต่งสถานที่อย่างสวยงาม - โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา	- เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และประกอบการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม	- จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓	โครงการซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่	- เพื่อซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมต่อการใช้งาน	- ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน เช่น ไฟฟ้า ประปา พัดลม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในงานอาคารสถานที่ที่สามารถใช้งานได้ดีและเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๔	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	- เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมต่อการใช้งาน	- ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบในจุดต่างๆ ที่ชำรุด	๑๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้การได้ดีและเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๕	โครงการบริหารจัดการงาน อาคารสถานที่โรงเรียน เทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์เกี่ยวกับ งานอาคารสถานที่	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	- การให้บริการ อาคารสถานที่ สามารถใช้งานได้ดี	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๖	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ ไฟฟ้า	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้า สำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - เพื่อรองรับการใช้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีอุปกรณ์ ไฟฟ้าสำหรับการ ซ่อมแซมอย่างเพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำห้องส้วม	- เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม รองรับ การให้บริการแก่ผู้เรียน อย่างเพียงพอ	- ห้องน้ำ ห้องส้วมภายใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพื่อรองรับ การให้บริการ แก่ผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๘	โครงการสนับสนุนโต๊ะ ม้านั่ง โรงอาหาร	- เพื่อจัดซื้อโต๊ะ-ม้านั่ง โรงอาหารไว้สำหรับ ให้บริการผู้เรียนอย่าง เพียงพอ	- จัดซื้อโต๊ะ - ม้านั่งสำหรับ โรงอาหาร จำนวน ๓๒ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีโต๊ะ-ม้านั่ง โรงอาหารไว้บริการแก่ ผู้เรียนอย่างเพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๙	โครงการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	- เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ ชำรุดเสียหาย ให้ใช้งาน ได้ดี	- ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานที่อยู่ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑๐	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-จัดทำสวนหย่อม แปลงปลูกและปลูกต้นไม้ โดยรอบบริเวณโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๑๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- เพื่อจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๑ สวน	๒๐,๐๐๐	- สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาน่าอยู่ถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๒	โครงการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อและติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็นที่สะอาดเพื่อบริการแก่นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง	- จัดซื้อและติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็น ขนาดไม่น้อยกว่า ๕ ก๊อกลง จำนวน ๒ หลัง	๗๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีน้ำดื่มที่เย็น สะอาด บริการแก่นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑๓	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ	- เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ห้องเรียนอัจฉริยะพร้อมครุภัณฑ์ - จอรับภาพ LED มัลติมีเดีย - เครื่องรับส่งภาพหน้าจอไร้สาย - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก - เครื่องปริ้นเลเซอร์สี - เครื่องฉายภาพสามมิติ - ชุดเครื่องเสียง - โต๊ะเก้าอี้สำหรับครู - อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๔	โครงการปรับปรุงและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่ายแบบมูมมอง	- เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษา	- ปรับปรุงและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด ชนิดเครือข่าย แบบมูมมองพร้อมติดตั้งจำนวน ๒ ชุด	๒๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๕	โครงการจัดซื้อตู้เหล็กแบบบานเปิด ๒ บาน	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็กแบบบานเปิด ๒ บาน จำนวน ๖ หลัง	๔๐,๗๑๐	- โรงเรียนมีตู้เหล็กในการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑๖	โครงการจัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm. จำนวน ๗ หลัง	๖๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีตู้เหล็กในการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑๗	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก บานเลื่อนกระจก (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อน กระจก (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm. จำนวน ๕ หลัง	๓๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีตู้เหล็ก ในการจัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๑๘	โครงการจัดซื้อตู้เก็บ แฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อง	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เก็บแฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อง จำนวน ๑ หลัง	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีตู้เก็บ เอกสารอย่างเป็น ระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๑๙	โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงาน พร้อมกระจกบูโต๊ะ ขนาด ๔ ฟุต	- เพื่อจัดซื้อโต๊ะมาใช้ ในการทำงานของ บุคลากรในโรงเรียน	- จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อม กระจกบูโต๊ะขนาด ๔ ฟุต จำนวน ๔ ตัว	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีโต๊ะ ทำงานใช้อย่าง เพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๒๐	โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน (แบบพนักพิงสูง)	- เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ สำนักงานมาใช้เพื่อ การทำงานของ บุคลากรในโรงเรียน	- จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน (แบบพนักพิงสูง) จำนวน ๗ ตัว	๑๕,๐๐๐	- บุคลากรมีเก้าอี้ ทำงานใช้อย่าง เพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๒๑	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบสมาร์ท TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๕ นิ้ว	- เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอน	- จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบสมาร์ท TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๕ นิ้ว จำนวน ๑๐ เครื่อง	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมี สื่อในการจัด การเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๒๒	โครงการจัดซื้อโต๊ะพับ อเนกประสงค์	- เพื่อนำมาใช้ในการ จัดกิจกรรมของ โรงเรียน	- จัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์ จำนวน ๒๐ ตัว	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีโต๊ะพับ อเนกประสงค์ใน การจัดกิจกรรม อย่างเพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๒๓	โครงการจัดซื้อพัดลม อุตสาหกรรม ชนิดตั้งพื้น ขนาด ๒๕ นิ้ว	- เพื่อจัดซื้อพัดลม มาใช้ในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	- จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม ชนิดตั้งพื้นขนาด ๒๕ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัว	๓๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีพัดลม ใช้ในการจัดกิจกรรม อย่างพอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
๒๔	โครงการจัดซื้อพัดลมโคจร ประจำห้องเรียน	- เพื่อจัดซื้อพัดลม โคจร ประจำห้องเรียน	- จัดซื้อพัดลมโคจร ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๕๐ ตัว	๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้อง เรียนที่เย็นสบาย เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน ฯ /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องสมุด	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องสมุด	๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ห้องสมุด เพื่อรองรับ การให้บริการแก่ ผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๒	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในให้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง	๓๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา ฝ่ายคำตา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุวลักษณ์ มีประเสริฐ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายถนอม สอนไว	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นางปราณีต คำน่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ชรโยธิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดต.เอกวัสส์ พอกพูนธนนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวพรพิมล พรหมเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางปริฉัตร ธรรมลักษณ์	ผู้แทนชุมชน
๙. นางนภา ใจแก้วทิ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. พระครูประกาศปัญญากร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๑. พระกิงแก้ว กิตติปัญโญ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๒. นางนงลักษณ์ นาทะจันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๓. นางสาวชนนิกานต์ อินต๊ะ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔. นางวราภรณ์ ทังดิน	ผู้แทนครู
๑๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลทั้งระบบประกอบด้วยปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

#### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ช่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง





โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด  
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก