



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐

.....

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา โดยดำเนินไปตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ของโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐ เพื่อใช้ในการบริหารงานและพัฒนาการศึกษาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวนิภาภรณ์ อินนาคกุล)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐



โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐

ของ

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำขึ้นตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่า ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐) ของโรงเรียนเป็นแผนที่ตอบสนองต่อ ปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโรงเรียน โดยได้นำข้อเสนอความต้องการที่จะพัฒนาโรงเรียนบรรจุไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลนครแม่สอด และ ทรัพยากรในการบริหารด้วยการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของโครงการที่มีผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้โรงเรียนจะใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโรงเรียนและใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ทั้งนี้โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๓๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖(๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดหลักเกณฑ์ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและไปสู่การแก้ไขและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครแม่สอดได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับหนังสือที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครแม่สอดอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาล เพื่อให้ครอบคลุม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ประเด็นการพัฒนา และประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการ และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ รวมถึงศักยภาพของเทศบาล และมุ่งที่จะพัฒนาทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านคุณภาพชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสามารถพึ่งตนเองได้

การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลและร่วมพิจารณาสรุปให้ได้ใจความสำคัญเพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จากนั้นจึงนำเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการจากระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ สนับสนุนให้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้ก้าวทันต่อยุคต่อสมัยที่ก้าวล้ำในปัจจุบัน พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักการทรงงานของ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชน ได้แก่ หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้รัฐดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผล ดังต่อไปนี้ (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ

การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเชื่อมโยงโทรคมนาคมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจะต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึง การอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาและการประเมิน ตลอดจนจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตและพัฒนาครูในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ จะต้องมีการเตรียมความพร้อมครูก่อนประจำการ และส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

๔) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เกิดเด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ดำเนินการศึกษาและทบทวนผลการศึกษาวิจัย ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนทบทวนผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาของประเทศที่มีการทดสอบและสำรวจไว้จากแหล่งอ้างอิงทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงสรุปข้อคิดเห็นจากการเยี่ยมพื้นที่และการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นสาธารณะที่ กอปศ. จัดขึ้น ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากว่า ๒๐ ครั้ง ร่วมกับข้อคิดเห็นที่ได้รับผ่านทาง เว็บไซต์ของ กอปศ. (www.thaiedreform.org) และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้สรุปปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของประเทศ ได้โดยย่อ ดังนี้

๑. ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง และมีองค์ประกอบในการจัดการหลายด้าน ทั้งในด้านการเชื่อมโยงกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน และด้านการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับระบบงานของหลายกระทรวง ไม่ใช่เพียงแต่กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษามีทั้งส่วนที่เป็นการศึกษาเด็กเล็ก การจัดการศึกษาสำหรับการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ครอบคลุมไปถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนวัยต่าง ๆ เพื่อการประกอบ

อาชีพและการดำรงชีวิตที่ดี ซึ่งพบว่า มีกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงกฎ ก.ค.ศ. รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ฉบับ และมีหน่วยงานสำคัญของรัฐที่ได้ศึกษาและจัดทำข้อเสนอเพื่อปฏิรูปการศึกษาไว้แล้วไม่น้อยกว่า ๔ ชุด ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ จำนวนมาก

๒. คุณภาพของการศึกษาต่ำ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนทั่วประเทศพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำมาก คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกรายวิชา รวมถึงผลการทดสอบจากโครงการประเมินผลนักเรียน ระดับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ในปีค.ศ. ๒๐๑๕ พบว่า คะแนนที่ได้ต่ำกว่ามาตรฐานโลก มีผู้สอบได้คะแนนต่ำกว่าระดับ “Below minimum” ในวิชาคณิตศาสตร์ถึงร้อยละ ๕๓.๘ และในวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๔๖.๗

๓. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง พบว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีระดับที่สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมากในทุกรายวิชา ในขณะที่พบว่ามีนักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนสาธิตเท่านั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ PISA ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงกว่ามาตรฐานที่ระดับ ๕๐๐ คะแนน นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ มีคะแนนน้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพศึกษาและการประเมินคุณภาพในแนวทางที่ได้ดำเนินการผ่านมา พบว่า ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และยิ่งสร้างภาระจำนวนมากให้แก่ครูและสถานศึกษา

๔. ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ Global Competitiveness index ๒๐๑๗ - ๒๐๑๘ ได้จัดให้ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๓๒ ในภาพรวม แต่การศึกษาดกอยู่ที่อันดับ ๕๖ มหาวิทยาลัยของไทยไม่ติดอันดับใน ๒๐๐ อันดับแรกในการจัดอันดับของ Times World University Rankings และ QS World University Rankings ในปี ๒๕๖๑ ในขณะที่มหาวิทยาลัยของไต้หวัน มาเลเซีย และ ฮังการี ติดอันดับและพัฒนาไปในทิศทางที่ดี ยิ่งไปกว่านั้นข้อจำกัดต่าง ๆ ในระบบการศึกษาของไทยยังทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถปรับตัวและพัฒนาตามความก้าวหน้าของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ได้ทัน ไม่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนไปตามความถนัดและศักยภาพ รวมถึงไม่สามารถชี้แนะผู้เรียนให้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยข้อมูล ณ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผู้ว่างงานราว ๔๔๙,๐๐๐ คน โดยเป็นผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาถึงประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ คน

๕. การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาฯ ยังไม่มีประสิทธิภาพ ประเทศไทยใช้งบประมาณด้านการศึกษา คิดเป็นสัดส่วนถึงประมาณร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณแผ่นดินของประเทศ หรือประมาณร้อยละ ๔.๒ ของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ (GDP) แต่ผลลัพธ์การศึกษาที่ประเมินโดย PISA กลับอยู่ในระดับ “Poor” เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น เวียดนามที่มีค่าใช้จ่ายทางการศึกษาน้อยกว่าไทยครึ่งหนึ่ง แต่ผลการทดสอบ PISA อยู่ในระดับ “Great” ซึ่งเป็นภาพสะท้อนอย่างดี ถึงการใช้ทรัพยากรไม่ตรงประเด็นที่จะส่งผลดีต่อคุณภาพทางการศึกษา อีกทั้งยังขาดข้อมูลและสารสนเทศในการจัดการที่ทันการณ์และมีคุณภาพเพียงพอที่จะเอื้อต่อการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ตรงประเด็น ไม่ซ้ำซ้อน และมีความเป็นธรรม

๖. การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิภาพของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในช่วงเวลาสองทศวรรษที่ผ่านมาการจัดโครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

ในกระทรวงศึกษาธิการไม่เอื้อต่อการจัดความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา รวมถึงการตอบสนองอย่างทันการณ์ต่อความต้องการของตลาด การจ้างงาน การบริหารจัดการระบบการศึกษา มุ่งสร้างมาตรฐานบนความ“เหมือน” ทั้งที่ข้อเท็จจริงระบบต้องการ “คุณภาพบนความหลากหลาย” การกระจายอำนาจเป็นไปอย่างจำกัด ทำให้สถานศึกษาของรัฐต้องรับภาระจากคำสั่งเพื่อปฏิบัติงานต่าง ๆ จนทำให้ครูไม่สามารถใช้เวลาในห้องเรียนได้เต็มที่

๗. บริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ เกิดขึ้นอย่างหลากหลาย ซึ่งเหมือนเป็นโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถและสมรรถนะในการเลือกเรียนรู้สิ่งใหม่และการปรับตัว เพื่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ระบบการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เปิดทางเลือกให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เชี่ยวชาญในเรื่องที่ถนัดและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ในขณะที่เด็กที่ยังคงต้องมุ่งเน้นการให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้บุคคลเหล่านั้นเป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนาประเทศจากการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยังกำหนดประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างคนดี มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม มีการพัฒนาศักยภาพของคนตลอดช่วงชีวิต ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้วย

๖) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาพการณ์และบริบทสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล แบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคม ยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาศักยภาพกับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาพการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคนตีความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า

ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป ดังนี้

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมากส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีแต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะหรือคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้มีผู้ว่างงานอยู่จำนวน

มาก จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนและกำลังแรงงานที่มีทักษะ และคุณลักษณะที่พร้อมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน เพื่อวางเป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้สูงขึ้น

๓. ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา และลดภาระงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาซึ่งได้รับค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ แต่ใช้จ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครูค่อนข้างน้อย การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของภาครัฐ และปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ๘Cs ได้แก่

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกันเรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ๒๕๕๘ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๗๓ ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๔ ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

๘) แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ของแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” โดยกำหนด ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ (๓R)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การทำนุบำรุงศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

๙) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก

วิสัยทัศน์

“คนตากได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรมสู่การมีอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี รองรับการพัฒนาสู่ประตูการค้าชายแดนและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

๒. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับเยาวชนและประชาชนในจังหวัดตาก เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดตาก ตามแผนการพัฒนาจังหวัด

๔ Flagships

๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างคุณธรรมจริยธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

๕. บริหารจัดการศึกษาทรัพยากรการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบเชื่อมโยงบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน จังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
เป้าประสงค์

๑. คนตากได้รับการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

๒. คนตากมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดตาก ตาม ๔ Flagships

๔. คนตากมีโอกาสด้านการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการ โดยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน จังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ยุทธศาสตร์ (strategic)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดตาก ตาม ๔ Flagships

๔. ส่งเสริมให้คนตากมีโอกาสด้านการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

๑๐) ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของเทศบาลนครแม่สอด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ ด้านการพัฒนาาระบบโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนและกลุ่มคนด้อยโอกาสในสังคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษาและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ ด้านการจัดระเบียบชุมชน และการสร้างความร่วมมือในการรักษาความสงบเรียบร้อย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๗ ด้านการบริหารจัดการที่ดี

๑.๓ ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน
- ๒) พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน
 - ๔) การสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมิน และพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้
 - ๕) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาและการประเมินตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
 - ๖) ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
 - ๗) การพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๘) การพัฒนาคุณภาพและพัฒนากิจการทางด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย
 - ๙) การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
 - ๑๐) การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา
 - ๑๑) มุ่งเน้นการพัฒนาเพิ่มศักยภาพทางการศึกษารองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
 - ๑๒) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
 - ๑๓) การศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน
 - ๑๔) การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๑๕) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - ๑๖) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๗) การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑๘) การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น
 - ๑๙) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๒๐) การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๒๑) การทำนุบำรุงศาสนา
 - ๒๒) การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
 - ๒๔) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ๒๕) สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดตาก ตาม ๔ Flagships
 - ๒๖) ส่งเสริมให้คนตากมีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรมจริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

๒๗) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนจังหวัดตาก และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

๒๘) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษาและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒๙) คนในจังหวัดตากได้รับโอกาสในการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต

๓๐) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและประเทศ

๓๑) กำลังคนในจังหวัดตากมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ชีตความสามารถ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ รองรับการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

๓๒) ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓๓) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๓๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

๓๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๓๖) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓๗) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔๐) ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔๑) ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔๒) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๔๔) พัฒนาระบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

๔๕) การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๔๖) สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและการดำรงชีวิตในท้องถิ่น และมีความหลากหลายจากความต้องการของผู้เรียน

๔๗) ส่งเสริมกิจกรรมกีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชนที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

๔๘) ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๔๙) ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕๐) ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการจัดการศึกษา
- ๕๑) พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพจัดการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕๒) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๕๓) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๕๔) ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๕๕) สนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนชุมชน และสังคม
- ๕๖) สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
- ๕๗) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕๘) สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕๙) สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ

๑.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชิงคุณภาพ

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งที่ ๑

กลุ่มที่ ๑ การส่งเสริมมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน
๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กลุ่มที่ ๒ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการจัดการศึกษา

กลุ่มที่ ๓ การสร้างอัตลักษณ์สถานศึกษาตามกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

กลุ่มที่ ๔ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตาก

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

๒. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาจังหวัดตาก ตาม ๔ Flagships

๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและประเทศ

กลุ่มที่ ๕ การส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลุ่มที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. การสนับสนุนกำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้

กลุ่มที่ ๗ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาและการประเมินตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มที่ ๘ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

๑. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๙ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

กลุ่มที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๑๑ การบริหารจัดการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๑. สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

กลุ่มที่ ๑๒ การส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากล

๑. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลุ่มที่ ๑๓ การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มที่ ๑๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. การพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย
๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลุ่มที่ ๑๕ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มที่ ๑๖ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กลุ่มที่ ๑๗ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลุ่มที่ ๑๘ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

๑. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา
๒. กำลังคนในจังหวัดตากมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ชีตความสามารถ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ รองรับการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

กลุ่มที่ ๑๘ การพัฒนาเพิ่มศักยภาพทางการศึกษารองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก

๑. มุ่งเน้นการพัฒนาเพิ่มศักยภาพทางการศึกษารองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก

กลุ่มที่ ๑๙ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

การศึกษา

กลุ่มที่ ๒๐ การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๒๑ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ

กลุ่มที่ ๒๒ การจัดการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

๑. การศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตแก่ทุกคน
๒. ส่งเสริมให้คนตงามีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรมจริยธรรม ภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา
๓. คนในจังหวัดตงได้รับโอกาสในการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันอย่างทั่วถึง
ตลอดชีวิต

กลุ่มที่ ๒๓ การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น

๑. การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น
๒. การส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๔ การส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษาและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๕ การส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา

๑. การทำนุบำรุงศาสนา
๒. การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนอง
ความต้องการของท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๖ การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น

๑. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน
ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๗ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็น เลิศที่มีมาตรฐานสอดคล้องตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง
วิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและ
การดำรงชีวิตในท้องถิ่น และมีความหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
๓. สนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศที่ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียนชุมชน และสังคม

กลุ่มที่ ๒๘ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตาม ความต้องการของท้องถิ่น

๑. พัฒนาระบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตาม
ความต้องการของท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๙ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพจัดการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มที่ ๓๐ การส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

๑. สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

กลุ่มที่ ๓๑ การสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ

๑. สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ

๒) การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งที่ ๒

กลุ่มที่ ๑ การมีส่วนร่วมของสังคมและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑. การส่งเสริมมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

๒. การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๒ การจัดการศึกษาที่อิงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การพัฒนาการจัดการศึกษาที่อิงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ ๓ อัตลักษณ์สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและตามความถนัดของผู้เรียน

๑. การสร้างอัตลักษณ์สถานศึกษาตามกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของ

ผู้เรียน

กลุ่มที่ ๔ การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตาก

๑. การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตาก

กลุ่มที่ ๕ ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

๑. การส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กลุ่มที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มที่ ๗ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างมาตรฐาน โดยยึดหลัก

ธรรมมาภิบาล

๑. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษา

๒. การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล

กลุ่มที่ ๘ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๑. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

๒. การบริหารจัดการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

กลุ่มที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีเอื้อต่อการพัฒนานักเรียน อย่างรอบด้าน

๑. การส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่มี
คุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

กลุ่มที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. การส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากล
๒. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐาน
วิชาชีพ

กลุ่มที่ ๑๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีศักยภาพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาเพิ่มศักยภาพทางการศึกษารองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก

กลุ่มที่ ๑๒ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มที่ ๑๓ คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๒. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กลุ่มที่ ๑๔ ความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

๑. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๑๕ ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัยโดยเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มที่ ๑๖ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๑๗ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. การสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ

กลุ่มที่ ๑๘ การศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

๑. การจัดการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

กลุ่มที่ ๑๙ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. การส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๐ ทำนุบำรุงศาสนา

๑. การส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา

กลุ่มที่ ๒๑ การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

๑. การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๒๒ หลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสอดคล้องตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศที่มีมาตรฐานสอดคล้องตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลุ่มที่ ๒๓ ระบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการของท้องถิ่น

๑. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการของท้องถิ่น

๓) การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งที่ ๓

กลุ่มที่ ๑ การมีส่วนร่วมของสังคมและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑. การมีส่วนร่วมของสังคมและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๒ อัตลักษณ์การศึกษาท้องถิ่นที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. อัตลักษณ์สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและตามความถนัดของผู้เรียน

๒. ความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

๓. หลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสอดคล้องตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๔. การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตาก

๕. การจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ ๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา

๒. กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่าง

รอบด้าน

กลุ่มที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๑. ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

๒. คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีศักยภาพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก

๓. คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. คุณภาพชีวิตของผู้เรียน

กลุ่มที่ ๕ การบริหารการศึกษาท้องถิ่นที่เท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. การศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

ท้องถิ่น

๔. ระบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการของ

กลุ่มที่ ๖ สมรรถนะครูในสังกัด

๑. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มที่ ๗ ความพร้อมของสารสนเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา

๑. ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มที่ ๘ การสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ทำนุบำรุงศาสนา

กลุ่มที่ ๙ การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนอง

ความต้องการของท้องถิ่น

๑. การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนอง

ความต้องการของท้องถิ่น

๔) การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งที่ ๔

กลุ่มที่ ๑ การมีส่วนร่วมของสังคมและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑. การมีส่วนร่วมของสังคมและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๒ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสในการศึกษา สอดคล้องกับ

ความต้องการของท้องถิ่น

๑. อัตลักษณ์การศึกษาท้องถิ่นที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของ

ผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลุ่มที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๑. มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมินกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กลุ่มที่ ๔ กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ

๑. การบริหารการศึกษาท้องถิ่นที่เท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

กลุ่มที่ ๕ ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. สมรรถนะครูในสังกัด

๒. ความพร้อมของสารสนเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๖ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. การสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๗ การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนอง

ความต้องการของท้องถิ่น

๑. การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ตอบสนองความ

ต้องการของท้องถิ่น

๕) การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งที่ ๕

กลุ่มที่ ๑ พัฒนามาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๑. ความสัมพันธ์สังคมและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๓. อัตลักษณ์การศึกษาท้องถิ่นที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๔. มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา

๑. ความพร้อมของครู นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา

กลุ่มที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสในการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น

๑. การจัดการศึกษาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตลอดชีวิต

กลุ่มที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. การสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มที่ ๕ ส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น

๑. การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

๑.๕ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength – S)

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในพื้นที่
๒. มีทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในแหล่งชุมชน
๓. มีปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
๔. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง

จุดอ่อน (Weakness – W)

๑. งบประมาณเพื่อการพัฒนาทางการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาจากต้นสังกัด
๓. ขาดทรัพยากรทางการศึกษาที่จำเป็น
๔. สถานศึกษาคับแคบไม่สามารถขยายพื้นที่เพิ่มได้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมากเกินไป
๖. สถานศึกษาขาดเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่ชัดเจน

โอกาส (Opportunity – O)

๑. มีเครือข่ายทางการศึกษาที่หลากหลาย
๒. ความก้าวหน้าของนวัตกรรมเทคโนโลยีทำให้เกิดความสะดวกต่อการเรียนรู้
๓. นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. ชุมชนและสังคมมีความพร้อมในการสนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threat – T)

๑. นโยบายทางการศึกษาของภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้รูปแบบการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในพื้นที่ ส่งผลให้การจัดการสอนทำได้ยากลำบาก
๓. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่รวดเร็ว ส่งผลให้ต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๒ วิสัยทัศน์

“เรียนดี เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนได้นำมาตรฐานการศึกษาของชาติ/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน (วิทย์-คณิตฯ) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่1

ภาคเรียนที่2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	15
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31102 คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31104 คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30161 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	0.5	20	1	ว30162 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5	20	1
ว31181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	2	ว31182 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	2
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.0	40	2	ส31103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.0	40	2
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	1	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20	1
พ31101 ตะกร้อ	0.5	20	1	พ31102 สุขศึกษา 1	0.5	20	1
ศ31101 ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ง31101 การดำรงชีวิต และครอบครัว	0.5	20	1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	ศ31102 ดนตรี 1	0.5	20	1
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	8.5	340	17
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	3	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
ว31221 เคมี 1	1.5	60	3	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	3
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	60	3	ว31222 เคมี 2	1.5	60	3
ว31281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	0.5	20	1	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5	60	3
ว30281 เทคโนโลยี 1	1.0	40	2	ว31282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ว30282 เทคโนโลยี 2	0.5	20	1
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	2	อ31203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน (วิทย์-คณิตฯ) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	12
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32102 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32104 คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว32181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40	2	ว32182 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.0	40	2	ส32103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.0	40	2
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5	20	1	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5	20	1
พ32101 วอลเลย์บอล	0.5	20	1	พ32102 สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ32101 นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ง32101 งานอาชีพเบื้องต้น	0.5	20	1	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2				
				รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	10.0	400	20
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ว32202 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	3
ว32201 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	3	ว32222 เคมี 4	1.5	60	3
ว32221 เคมี 3	1.5	60	3	ว32242 ชีววิทยา 4	1.5	60	3
ว32241 ชีววิทยา 3	1.5	60	3	ว32282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	1.0	40	2
ว32281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	1.0	40	2	ว30285 การสร้างอนิเมชัน	1.0	40	2
ส32201 เงินทองของมีค่า	0.5	20	1	ส32231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
ศ32202 ดนตรีสร้างสรรค์ 1	0.5	20	1	อ32203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40	2
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	2	ศ32204 ดนตรีสร้างสรรค์ 2	0.5	20	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน (วิทย์-คณิตฯ) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	13
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33102 คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33104 คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101 เสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว33102 เสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	2	ส33102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.0	40	1
ส33101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102 แคมป์ต้น	0.5	20	1
พ33101 สุขศึกษา 3	0.5	20	1	ศ33102 นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ33101 ดนตรี 2	0.5	20	1	ง33101 เกษตรทั่วไป	0.5	20	2
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.5	380	19
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
ว33201 ฟิสิกส์ 5	1.5	60	3	ว33202 ฟิสิกส์ 6	1.5	60	3
ว33221 เคมี 5	1.5	60	3	ว33222 เคมี 6	1.5	60	3
ว33241 ชีววิทยา 5	1.5	60	3	ว33242 ชีววิทยา 6	1.5	60	3
ว33281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	0.5	20	1	ส33232 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ส33201 อารยธรรม	1.0	40	2	ง33202 เบเกอรี่สู่ออาชีพ	1.5	60	3
ส33231 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ง33203 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5	20	1
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	2	อ33203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน (ศิลป์-ภาษา) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	15
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	2	ค31103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40	2
ว30181 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	0.5	20	1	ว30182 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	0.5	20	1
ว31181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	2	ว31182 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	2
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.0	40	2	ส31103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.0	40	2
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	1	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20	1
พ31101 ตะกร้อ	0.5	20	1	พ31102 สุขศึกษา 1	0.5	20	1
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	1	ง31101 การดำรงชีวิต และครอบครัว	0.5	20	1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	ศ31102 ดนตรี 1	0.5	20	1
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.0	360	18	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
ท31201 หลักการใช้ภาษาไทย	1.0	40	2	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	8.5	340	17
ว31281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 1	0.5	20	1	ท31202 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	40	2
ว30283 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1.5	60	3	ว31282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31201 ท้องถิ่นศึกษา 1	1.0	40	2	ว30284 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1.0	40	2
ส31231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส31202 สังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	2
ง31201 งานเอกลักษณ์ไทย	1.5	60	3	ศ31201 จิตรกรรมสร้างสรรค์	1.5	60	3
ง31202 งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 1	1.0	40	2	ง31203 งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 2	1.0	40	2
อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0	40	2	อ31203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	2
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	2	อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน (ศิลป์-ภาษา) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	15	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	13
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	2	ค32103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40	2
ว30183 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0.5	20	1	ว30184 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	0.5	20	1
ว32181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40	2	ส32103 สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.0	40	2
ส32101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.0	40	2	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5	20	1
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5	20	1	พ32102 สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ32101 วอลเลย์บอล	0.5	20	1	ศ32102 ทศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ32101 นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ว32182 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ง32101 งานอาชีพเบื้องต้น	0.5	20	1	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.5	380	19
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	8.5	340	17	ท32202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	2
ว32281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3	1.0	40	2	ว32282 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	1.0	40	2
ว30290 ออกแบบ canva	0.5	20	1	ว30286 ออกแบบ E-Book	1.5	60	3
ส32201 เงินทองของมีค่า	0.5	20	1	ส32231 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
ศ32201 ประติมากรรมสร้างสรรค์	1.5	60	3	ส32202 กฎหมายและการปกครอง	1.0	40	2
ศ32203 ดนตรีพื้นเมือง	1.5	60	3	ศ32205 ดนตรีศึกษา	1.5	60	3
ง32201 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาหารพื้นบ้าน	1.5	60	3	ง32202 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	1.0	40	2
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	2	อ32203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40	2
อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	1.0	40	2	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		360	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน (ศิลป์-ภาษา) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	จำนวน คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	13	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	12
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	2	ค33103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40	2
ว30161 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	0.5	20	1	ว30162 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5	20	1
ว33181 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	2	ส33102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.0	40	2
ส33101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102 แบริณตัน	0.5	20	1
พ33101 สุขศึกษา 3	0.5	20	1	ศ33102 นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ33101 ดนตรี 2	0.5	20	1	ง33101 เกษตรทั่วไป	0.5	20	1
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	9.5	380	19	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	10.0	400	20
ท33201 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาตนเอง	1.0	40	2	ท33202 พัฒนาทักษะทางภาษา	1.5	60	3
ว33281 สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	0.5	20	1	ว30289 ออกแบบนำเสนอ 2	1.0	40	2
ว30287 การสร้างสูตรคำนวณ	1.0	40	2	ส33232 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ว30288 ออกแบบนำเสนอ 1	1.0	40	2	ศ33202 ออกแบบสถาปัตยกรรม	1.0	40	2
ส33201 อารยธรรม	1.0	40	2	ง33201 งานไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	40	2
ส33231 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ง33202 เบเกอรี่สุ่อชีพ	1.5	60	3
ศ33201 ออกแบบนิเทศศิลป์	1.5	60	3	ง33203 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5	20	1
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	2	อ33203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40	2
อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	1.0	40	2	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	1.0	40	2
ต33201 ภาษาพม่า 5	1.0	40	2	ต33202 ภาษาพม่า 6	1.0	40	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
· กิจกรรมแนะแนว		20	1	· กิจกรรมแนะแนว		20	1
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		20	1
· กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20	1	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		360	35

๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

๒. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อ ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน ผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ผู้เรียนเป็น ผู้ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	๑. ร้อยละของ นักเรียนที่มีความรู้ และทักษะตาม หลักสูตร	๑. นักเรียนมี ความรู้ทักษะตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๖๕	๘๕%	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%
	๒. ร้อยละของ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒. นักเรียนมี พฤติกรรมเป็นไป ตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
	๓. ร้อยละของ นักเรียนที่แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	๓. นักเรียนมี พฤติกรรมที่ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
บนพื้นฐานความ เป็นไทย น้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ดำรงชีวิต	๔. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความสามารถใน การทำงานด้วย ตนเองและร่วมกับ ผู้อื่นได้	๔. นักเรียนมี พฤติกรรมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี กีฬา และอาชีพ	๕. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๘๕	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด	๖. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๕	๙๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๗. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น	๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๘. กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียน กำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา	๘. จำนวน ๖ กิจกรรม	๑๐	๖	๗	๘	๙	๙

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่พึงพอใจของคณะครู คุรุอัตราจ้างและนักการภารโรง	๑. คณะครู คุรุอัตราจ้าง และภารโรง มีความพึงพอใจผู้บริหารร้อยละ ๘๐	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๐%
	๒. จำนวนครั้ง / ปีของการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู	๒. คณะครู เข้ารับการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองปีละ ๒ ครั้ง	๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
	๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. ร้อยละ ๗๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑. การจัดระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ	๒. ระบบสารสนเทศโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐	๙๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๓. การจัดทำระบบเว็บไซต์โรงเรียน	๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครูพึงพอใจระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน	๙๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๔. การสนับสนุนกิจการด้านเทคโนโลยี	๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ สนับสนุนงบประมาณด้านคอมพิวเตอร์	๙๕%	๙๐%	๙๐%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
	๕. การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน	๕. มีการบำรุงรักษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๒ ครั้ง	๑	๑	๒	๒	๒

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. มีการพัฒนาและมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	๙๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
	๒. จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการพิเศษ	๒. อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง	อาคารเรียน ๖ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง	อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง	อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง	อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง	อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง	อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง
	๓. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ พึงพอใจ	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๔. ร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้	๔. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๕. ร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	๙๕%	๗๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๖. ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่	๖. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ	๙๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๗. ร้อยละของกิจกรรมรณรงค์การรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำเนินการไปตามแผนงาน	๗. แผนงานกิจกรรมรณรงค์การรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ ๗๕	๙๕ %	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. ชุมชน ผู้ปกครอง และ ภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษาที่มี คุณภาพ	๑. จำนวนการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	- ปีละ ๓ ครั้ง	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
	๒. จำนวนครั้งที่มีการ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความเข้าใจ อันดีระหว่างโรงเรียน บุคลากรและชุมชน	- ปีละ ๑๐ ครั้ง	๕ ครั้ง	๗ ครั้ง	๘ ครั้ง	๙ ครั้ง	๑๐ ครั้ง	๑๐ ครั้ง
	๓. จำนวนครั้งที่ ให้บริการแก่ชุมชน	- ปีละ ๖ ครั้ง	๖ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๕ ครั้ง	๖ ครั้ง	๖ ครั้ง
	๔. ร้อยละของ ผู้ปกครองและชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ เข้ามามีส่วนร่วมใน การศึกษา	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๕. ร้อยละของ ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุน ทรัพยากรและปัจจัย ต่างๆ แก่โรงเรียน	- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ให้การสนับสนุน โรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	๑๐๐ %	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรเมื่อจบหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละผลการเรียนที่ตัดสิน

ได้คะแนน	๐-๔๙	ได้ระดับผลการเรียน ๐	ไม่ผ่าน
ได้คะแนน	๕๐-๕๕	ได้ระดับผลการเรียน ๑	ผ่าน
ได้คะแนน	๕๖-๕๙	ได้ระดับผลการเรียน ๑.๕	ผ่าน
ได้คะแนน	๖๐-๖๔	ได้ระดับผลการเรียน ๒	ผ่าน
ได้คะแนน	๖๕-๖๙	ได้ระดับผลการเรียน ๒.๕	ผ่าน
ได้คะแนน	๗๐-๗๔	ได้ระดับผลการเรียน ๓	ผ่าน
ได้คะแนน	๗๕-๗๙	ได้ระดับผลการเรียน ๓.๕	ผ่าน
ได้คะแนน	๘๐-๑๐๐	ได้ระดับผลการเรียน ๔	ผ่าน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๕. วิธีการคำนวณ : หน่วยวัดการตัดสินผลการเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการจัดการผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ
๓. หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ระดับดี
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ระดับผ่าน
ระดับคุณภาพ ๐ หมายถึง ระดับไม่ผ่าน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : ระดับผลการตัดสิน

คะแนน	๒.๕ - ๓.๐	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม (๓)
คะแนน	๑.๕ - ๒.๔	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ดี (๒)
คะแนน	๑.๐ - ๑.๔	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ผ่าน (๑)
คะแนน	๐ - ๐.๙	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (๐)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการค้นข้อมูลทางเว็บไซต์ การศึกษาดูงานในสถานที่ราชการ โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ การไปศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : สถิติจำนวนครั้งในการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ การไปศึกษาดูงาน และแหล่งเรียนรู้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครั้งในการเข้าห้องสมุด การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และรายงานสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการทำงานด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนสามารถในการทำงานด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ เช่นการทำงาน
กลุ่มหรือการทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนมีพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินการทำงานกลุ่มหรือการทำงานเป็นทีมของนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมที่ตนเองสนใจ เช่น ชุมนุมศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ : สถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขห่างไกลยาเสพติด
๓. หน่วยวัด : จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีสุขภาพอนามัยดีและห่างไกลยาเสพติด
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด
ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีสุขภาพอนามัยดีและห่างไกลยาเสพติด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลรายงานผลภาวะการณ้เจริญเติบโต รายงานผลการตรวจ
ปีสภาวะในการหาสารเสพติด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น ที่ทางโรงเรียนและทางหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : สถิติของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปรายการ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ตามจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๑. ตัวชี้วัด : กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารดี มีประโยชน์ถูกสุขลักษณะและมีปริมาณตามความต้องการของร่างกาย
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา จำนวน ๘ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา จำนวน ๖ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนกำหนดจัดดำเนินการต่อปีการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นที่พึงพอใจของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้ง / ปี ของการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู
๒. ขอบเขตความหมาย : คณะครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง / ปี ของการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : การเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู จำนวน ๓ ครั้ง ต่อปี
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งในการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานของคณะครู จำนวน ๒ ครั้ง ต่อปี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แฟ้มพัฒนางานครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของผู้เรียน ใช้เทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน และเข้าใจความต่างในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. วิธีคำนวณ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐ ของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ใช้สื่อเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : หาค่าร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของครูที่มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๔. วิธีคำนวณ : ร้อยละของครูที่มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๖. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการปรับปรุงหลักสูตร
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การจัดระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนตลอดจนสนับสนุน
การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลสารสนเทศ การส่ง การตอบรับข้อมูลทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบอินเทอร์เน็ต
ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย : ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนตลอดจนข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่าง ๆ
ของทางโรงเรียนสู่สาธารณชนหลากหลายช่องทาง ทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน
ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบสารสนเทศของโรงเรียน
ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การจัดทำระบบเว็บไซต์โรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ฐานข้อมูลโรงเรียนที่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของทางโรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลของทางโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรนักเรียนในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจของครู นักเรียนในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การสนับสนุนกิจการด้านเทคโนโลยี
๒. ขอบเขตความหมาย : การได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พร้อมพัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งงบประมาณ บุคลากร การอบรมศึกษาดูงาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้
ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การซ่อมบำรุงรักษา การดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงานและมีผู้รับผิดชอบระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน ปีละ ๒ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนครั้ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : การหาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน อาคารที่ใช้จัดกิจกรรมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม สถานที่สันทนาการในการศึกษาของนักเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง
๕. วิธีคำนวณ : การนับจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการพิเศษ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ระบบไฟฟ้า ประปา โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : การหาค่าร้อยละความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ได้เสริมสร้างความรู้ให้ตนเองนอกเหนือจากในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : ค่าร้อยละของการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเข้าศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ หน่วยงานที่เป็นองค์ความรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : ค่าร้อยละของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีของการสรรหาและการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ความเหมาะสมสมบูรณ์ แข็งแรงปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ค่าร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองที่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ดำเนินการไปตามแผนงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การดำเนินการวางแผนกิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้มีการวางแผนและดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามแผน
๓. หน่วยวัด : ค่าร้อยละของกิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ดำเนินการไปตามแผนงาน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำเนินการไปตามแผนงาน ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนและร้อยละความพึงพอใจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมรณรงค์รักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ดำเนินการไปตามแผนงาน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน ดำเนินไปตามแผน
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนงานโครงการที่วางไว้ได้ดำเนินไปตามแผนการที่วางไว้บรรลุวัตถุประสงค์ ความจำเป็น มีความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ
๓. หน่วยวัด : ค่าร้อยละของโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน ดำเนินไปตามแผน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : โครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน ดำเนินไปตามแผน ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละจำนวนโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : โครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน ดำเนินไปตามแผน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนบุคลากร และชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาจัดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน โดยทางเอกสาร และทางสื่อเทคโนโลยี
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ปีการศึกษาละ ๑๒ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของการประชาสัมพันธ์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ภาคเรียนละ ๕ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติในการประชาสัมพันธ์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้งปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่ให้บริการแก่ชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : การให้บริการในการใช้สถานที่โรงเรียนแก่ประชาชน อาทิ ใช้สถานที่ในการจัดงานมงคล กิจกรรมกีฬา งานด้านการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของจำนวนครั้งในการขอใช้สถานที่ของชุมชน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของจำนวนครั้งที่ชุมชนขอใช้สถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เฉลี่ยภาคเรียนละ ๓ ครั้งปีการศึกษาละ ๖ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติในการขอใช้สถานที่ของชุมชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม รับทราบข้อมูลผลการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนหรือแสดงความต้องการในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. วิธีคำนวณ : สถิติการมาเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐ของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจในทุกๆ ด้าน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๕. วิธีคำนวณ : สถิติการให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆของผู้ปกครองและชุมชนด้วยความเต็มใจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนของผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๕ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. หน่วยวัด : จำนวนทรัพย์สินที่ได้จากการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนทรัพย์สิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้จากการกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนทรัพย์สิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : บัญชีคุมจำนวนทรัพย์สินเพื่อการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : เด็ดละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า

“เรียนดี เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยทางโรงเรียนได้มุ่งมั่นพัฒนาทางด้านวิชาการและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการทั่วไป และในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความสุขในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพและเกิดทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่พึงประสงค์ ซึ่งได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาของโรงเรียนโดยสรุปได้ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษา - ผู้ปกครองชื่นชมกับความสำเร็จของนักเรียน	นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจ ต่อความสำเร็จ ของตนเอง	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จัดกิจกรรมโดยมีนักเรียนชั้น ม.๖ ที่จบปีการศึกษา	นักเรียนผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จมีแรงเสริมในการศึกษาต่อ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการ เยาวชนดีศรี อินทนิล	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่าที่นิยม ที่พึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 	<p>นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตน นับถือไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ - มีความกตัญญู กตเวทียุติธรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕ - มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวมมีจิต สาธารณะ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕ - นิยมไทยเห็น คุณค่าในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาภูมิใจ ในวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ 	<p>ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อปฏิบัติ ตามหลักศาสนา มีความกตัญญู มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวมมีความ เป็นไทยรู้คุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่าที่นิยม ที่พึงประสงค์ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชา ทหาร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังจิตใจให้ผู้เรียนเกิดความสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือ และรับผิดชอบต่อสังคม - เพื่อให้ผู้เรียนได้หลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด 	<p>นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๙๖ คนได้รับการฝึกตามยุทธวิธี</p>	<p>ฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือ และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และเกิดความสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และเกิดความสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือ และรับผิดชอบต่อสังคม
๔. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 	<p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓) กิจกรรมวันไหว้ครู ๔) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๖) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาเบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และเกิดความสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือ และรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ในชีวิต ประจำวัน	- เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดี สำหรับ การดำรงชีวิตใน สังคม	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	- ผู้เรียนพัฒนา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดี สำหรับ การดำรงชีวิตใน สังคม	- ผู้เรียนเป็นผู้มี ความรู้และ คุณธรรมที่ดีในการ ดำรงชีวิต
๖. โครงการ ส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ นักเรียน เกิดแนวคิด และน้อมนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่ การปฏิบัติได้จริง	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	- ผู้เรียนเกิดแนวคิด และน้อมนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติได้จริง	- ผู้เรียนเกิด แนวคิดและน้อม นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติได้จริง

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	เพื่อความ พร้อมในการ ร่วมการแข่งขัน วิชาการและ ศึกษาต่อ	นักเรียนมีความ พร้อมในการ เป็น ตัวแทนแข่งขัน ทางวิชาการ	จัดกิจกรรมสอน เสริม ฝึกทักษะ ทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรมสอน เพิ่มเติมให้กับ นักเรียน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - มีผลงานทางวิชาการ
๒. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	เพื่อส่งเสริม ความสามารถ ของนักเรียน และปลูกฝังให้ นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีมี ความภูมิใจใน บุคคลสำคัญของ ไทย	- นักเรียนเห็น ความสำคัญของ ภาษาไทย ผลงาน ทางวรรณกรรม	- จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้มี ส่วนร่วมแสดง ความสามารถ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	- นักเรียนเข้า ร่วม กิจกรรมการ แสดง การชม นิทรรศการ ผลงานของ สุนทรภู่ ร้อยละ ๙๘	- นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้าน ต่างๆ มีความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเองและมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาไทย
๓. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม และสอดคล้อง กับเนื้อหา ในหลักสูตร	นักเรียนเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของทักษะ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เข้า ร่วมกิจกรรมชม นิทรรศการ คณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วม กิจกรรม	- นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ควรเชิญหน่วยงานอื่น เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ
๔. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความ เป็นมาของวัน วิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เข้า ร่วมกิจกรรมชม นิทรรศการและ สาธิตการทดลอง วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วม กิจกรรม	- นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ควรเชิญหน่วยงานอื่น เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อให้นักเรียน คุ้นเคย กับวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ	นักเรียนเข้าใจ เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ของชาวอังกฤษ	จัดกิจกรรม คริสต์มาส ด้านประวัติ ความเป็นมา การแสดงออก และอื่นๆ	นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้มีโอกาส ฝึกทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ

๑.๓. กลยุทธ์การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ของ นักเรียนให้ทัน ต่อวงการศึกษ ปัจจุบัน - เสริมสร้าง ความเชื่อมั่น ในการเรียนและ สร้างองค์ความรู้ ใหม่เกิดแรง บันดาลใจใน การประกอบ อาชีพ	นักเรียนเข้ารับ การอบรม สัมมนา เกิดทักษะ ในการเรียน	นักเรียนเข้า ประชุมอบรม สัมมนาตามความ ต้องการความ สนใจของผู้เรียน	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับ การอบรมสัมมนา	- นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น - นักเรียนเกิด แนวคิดในการ ประกอบอาชีพ
๒. โครงการ ทวิศึกษา	- เพื่อให้ นักเรียนได้ ศึกษาเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อ นำไปประกอบ อาชีพควบคู่กับ การเรียนการ สอนใน ห้องเรียน	นักเรียนได้นำ กิจกรรมที่เรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ ตามความสนใจ และความ สามารถตามที่ นักเรียนถนัด	นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติในการทำ กิจกรรมที่ หลากหลายส่งผล ผลิตที่เป็นรูปธรรม	- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ลงมือ ปฏิบัติและเรียนรู้ ในการประกอบ อาชีพอย่าง เหมาะสม	สถานที่ไม่ อำนวยในการ ดำเนินกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อให้ได้ลง มือปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในการประกอบ อาชีพ				

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ศิลปะเสริมสร้าง จินตนาการ กล้าแสดงออก รักศิลปะ	นักเรียนสามารถ ฝึกทักษะด้าน ศิลปะที่ตนเอง ถนัด	- จัดซื้อวัสดุฝึก วัสดุสิ้นเปลืองใน งานศิลปะ - นักเรียนสนใจ ร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวน นักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุ ศิลปะเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐	นักเรียนเกิด สุนทรียภาพ ด้านอารมณ์ ศิลปะกล้า แสดงออก
๒. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนน้ำใจ เป็นนักกีฬา	นักเรียนร่วม กิจกรรมการ แข่งขันโดยมี ทักษะด้านการ กีฬาและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	นักเรียนทุก ระดับชั้น ได้แสดงออก ในการเชียร์กีฬา และเล่นกีฬา ที่ตนถนัด	นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทั้งเป็น นักกีฬา กองเชียร์ ผู้สนับสนุน	นักเรียนร่วม แข่งขันกีฬา และเชียร์กีฬา ด้วยความ สนุกสนาน

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	เพื่อให้ให้นักเรียน มีส่วนร่วม ในด้านการ รักษาสุขภาพ อนามัยของ ตนเอง ร่วมเฝ้า ระวังโรคติดต่อ ภายในโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน	โรงเรียนสามารถ ปรับปรุง มาตรฐานงาน อนามัยของ โรงเรียนให้สูงขึ้น ถึงระดับทอง	นักเรียนทุกคน ได้รับการบริการ ตรวจสุขภาพ อนามัย และเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง	งานอนามัย โรงเรียนได้รับ การประเมิน เกินร้อยละ ๘๐ ของเกณฑ์ มาตรฐาน	- นักเรียนมี ทักษะในการ ป้องกันโรค มีสุขภาพที่ แข็งแรงสมบูรณ์ - ควรส่งเสริม การร่วมมือ ของหน่วยงาน อื่นๆ ให้มากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยมากขึ้น	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยมากขึ้น	- มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษาทราบถึงระดับคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงที่ต้องแก้ไข	- การประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการค่าหนังสือเรียน	- เพื่อพัฒนาในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษา	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	- ค่าหนังสือเรียน	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการค่า เครื่องแบบ นักเรียน	- เพื่อพัฒนาใน ด้านคุณภาพ และมาตรฐาน ของสถาบัน การศึกษา	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ
๕. โครงการค่า อุปกรณ์การเรียน	- เพื่อพัฒนาใน ด้านคุณภาพ และมาตรฐาน ของสถาบัน การศึกษา	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- ค่าอุปกรณ์การ เรียน	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ
๖. โครงการอบรม สัมมนา "การจัด ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตาม กฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	- เพื่อให้ สถานศึกษา ทราบถึงระดับ คุณภาพการ ดำเนินงาน แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง ที่ต้องแก้ไข รวมถึงเป็นการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบ	- การประเมิน ติดตามตรวจสอบ กรอบการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบทั้ง ๘ ด้าน	- การประเมิน ติดตามตรวจสอบ กรอบการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบทั้ง ๘ ด้าน	- โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนด	- โรงเรียน สามารถ จัดการศึกษาได้ ตรงตาม มาตรฐานที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ
๗. โครงการงาน บริหารจัดการ สำนักงานโรงเรียน เทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับ สำนักงาน เพื่อใช้ในการ จัดการสำนัก งานของโรงเรียน	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การดำเนิน งานด้านเอกสาร ธุรการที่พอเพียง	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับสำนักงาน	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การดำเนิน งานด้านเอกสาร ธุรการที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การดำเนิน งานด้านเอกสาร ธุรการที่พอเพียง และมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดหาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	เพื่อให้เกิดการ พัฒนาด้านการ จัดการเรียน การสอนของครู	ครูพัฒนาการ จัดการเรียน การสอน	จัดให้มีการนิเทศ ภายในตลอด ปีการศึกษา	ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศ	ครูสามารถ จัดการเรียน การสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อประเมินผล การใช้หลักสูตร แกนกลาง และหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับการปฏิรูป การศึกษา และความ ต้องการ ของท้องถิ่น	หลักสูตรเป็นไป ตามจุดมุ่งหมาย และความ ต้องการ ของชุมชน	โรงเรียนมี หลักสูตร ที่ได้รับการพัฒนา ใช้จัดการ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของนักเรียน และท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	โรงเรียนมี หลักสูตร ที่สมบูรณ์ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่สูงขึ้นสนอง ความต้องการ ของชุมชน
๓. โครงการงาน บริหารจัดการ งานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับ การบริหารจัด การงานด้าน วิชาการของ โรงเรียน	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับงาน วิชาการ	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การดำเนินงาน ทางด้าน วิชาการ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อ การใช้งาน

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	ส่งเสริมให้คณะครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	จัดการอบรมสัมมนาให้หลากหลายตรงกับความต้องการของบุคลากร	บุคลากรได้อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	คณะครูมีประสบการณ์และนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สเต็มศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้	นักเรียนมีศักยภาพในด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการสเต็มศึกษาให้นักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการสเต็มศึกษา	ครูและนักเรียนควรนำประสบการณ์จากกิจกรรมนำไปพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการงานราชพิธีและรัฐพิธี	- เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร คณะครู มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- กิจกรรมงานถวายอาลัยและบำเพ็ญพระราชกุศล - พิธีราชาภิเษกพิธีการเพื่อสถาปนาพระมหากษัตริย์	- ผู้บริหาร คณะครู มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ค่าใช้จ่าย อินเทอร์เน็ตระบบ ADSL และ WIFI	- เพื่อให้ โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการ เรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยี - เพื่อให้ บุคลากรได้ใช้ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง - เพื่อให้ บุคลากร มีความรู้ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ เพิ่มขึ้น	โรงเรียนมี เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ไม่ต่ำ กว่า ๑๕ Mbps	บุคลากรได้ใช้ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนใกล้เคียง ได้ใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	
๒. โครงการ พัฒนาเว็บไซต์ ของโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียน สืบค้น ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสะดวก และมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนใช้ ประโยชน์ ได้จากเว็บไซต์ ของโรงเรียน	พัฒนาการเรียนรู้ ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	จัดทำข้อมูล เว็บไซต์โรงเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความรวดเร็ว
๓. โครงการบริการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	- เพื่อให้ โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการ เรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยี	โรงเรียนมี เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	บุคลากรใน โรงเรียนได้ใช้ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนใกล้เคียง ได้ใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ สนับสนุนระบบ งานวัดและ ประเมินผล	เพื่อให้นักเรียน มีเอกสารบันทึก ประเมิน พัฒนาการ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่มีมาตรฐาน	โรงเรียนมีแบบ บันทึกผลการ เรียน	- จัดซื้อ/จัดทำ เอกสาร เช่น ปถ.๐๕ แบบบันทึกผลการ เรียน ปถ.๐๖ สมุดประจำตัว นักเรียน	จัดทำเอกสาร ปถ.๐๕ และจัดซื้อ เอกสาร ปถ.๐๖	นักเรียน มีเอกสาร ประจำตัว นักเรียน แบบบันทึก ข้อมูลด้านการ เรียนที่สมบูรณ์
๒. โครงการ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์	- เพื่อปรับปรุง ห้อง ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ให้ทันสมัย	- ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	- เพื่อปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ให้ทันสมัย	- ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	การจัดการเรียน การสอน มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๓. โครงการ สนับสนุน ครุภัณฑ์ และเผยแพร่	- เพื่อสนับสนุน ครุภัณฑ์ โฆษณาและ เผยแพร่ ในสถานศึกษา	- สนับสนุน ครุภัณฑ์ โฆษณาและ เผยแพร่	จัดซื้อสื่อที่มีความ จำเป็นต่อการ ศึกษาของนักเรียน	จัดซื้อวัสดุสื่อการ เรียนกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	การจัดการเรียน การสอน มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๔. โครงการสื่อ ห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom)	- เพื่อจัดการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนา ทักษะและผล สัมฤทธิ์ทาง การศึกษา	- นักเรียนมี ห้องเรียน เพื่อใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	- จัดซื้อสื่อสำหรับ ห้องเรียนอัจฉริยะ	- จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์สำหรับ ห้องเรียนอัจฉริยะ	- นักเรียนมี ห้องเรียน เพื่อใช้ในการ จัดการเรียน การสอน
๕. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับ การจัด การเรียนการ สอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ
๗. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ
๘. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ
๙. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ
๑๐. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการ จัดการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ
๑๒. โครงการ จัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับการ จัดการ การเรียนการสอน	- บุคลากรใน กลุ่มสาระมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้ งาน	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	- บุคลากรมีวัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนที่ พอเพียงและมี ประสิทธิภาพ
๑๓. โครงการ เครื่องตรวจข้อสอบ และแบบสอบถาม อัตโนมัติพร้อม โปรแกรมวิเคราะห์ ผลการสอบและ กระดาษคำตอบ	- เพื่อรองรับ การขยาย ชั้นเรียนที่มาก ขึ้น	- บุคลากรมีความ รวดเร็วในการ ตรวจข้อสอบ จากการขยายชั้น เรียนที่มากขึ้น	- เพื่อจัดซื้อ เครื่องตรวจ ข้อสอบและ แบบสอบถาม อัตโนมัติพร้อม โปรแกรม วิเคราะห์ผลการ สอบและ กระดาษคำตอบ จำนวน ๓ ชุด	- บุคลากรมีความ รวดเร็วในการ ตรวจข้อสอบ จากการขยายชั้น เรียนที่มากขึ้น	- โรงเรียนมี ระบบการตรวจ ข้อสอบที่ รวดเร็วและ แม่นยำมากขึ้น
๑๔. โครงการจัดซื้อ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบสมาร์ท TV ขนาด ๖๕ นิ้ว	- เพื่อจัดซื้อ โทรทัศน์ เพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอน	- โรงเรียนมีสื่อที่ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	- จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ สมาร์ท TV ขนาด ๖๕ นิ้ว จำนวน ๑๐ เครื่อง	- โรงเรียนมีสื่อที่ใช้ ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและ เต็มศักยภาพ	- โรงเรียนมี สื่อในการจัด การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ
๑๕. โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ สำหรับจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	- โรงเรียนมี สื่อในการจัด การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	- จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง	- โรงเรียนมี สื่อในการจัด การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมี สื่อในการจัด การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อส่งเสริม ผู้ปกครองได้ ทราบถึง นโยบายการ บริหาร การจัดการ ศึกษาของ โรงเรียน - เพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดี ระหว่าง ผู้ปกครองกับ ทางโรงเรียน	ผู้ปกครอง รับทราบ นโยบายระเบียบ แนวทางในการ บริหาร ของโรงเรียน	จัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	จัดประชุม ผู้ปกครองได้ ๒ ครั้งในปีการศึกษา	ผู้ปกครองได้ ทราบนโยบาย การบริหาร จัดการเกิด ความร่วมมือ ในการประสาน สัมพันธ์ จัดการศึกษา
๒. โครงการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อเป็นการ ร่วมมือ ชุมชน กับโรงเรียน ในการจัด การศึกษาตาม หลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	เกิดความร่วมมือ ระหว่าง คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ โรงเรียนในการ จัดการศึกษา	กำหนดการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒ ครั้งในปีการศึกษา	- เกิดความ ร่วมมือใน การจัดการ ศึกษา - ควรจัดการ ประชุมมาก ครั้งขึ้น

๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้าง เหมาบริการ บุคลากร สนับสนุนงาน การสอนสำหรับ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดจ้าง ครูผู้สอน ในรายวิชาที่ ขาดแคลน ในการจัดการ เรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียนได้ อย่าง เพียงพอและมี คุณภาพ	ค้นหาครูสาขาที่ ขาดแคลน	- โรงเรียนจัดจ้าง ครูผู้สอนใน รายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ๑) คณิตศาสตร์ ๒) ภาษาไทย ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) คอมพิวเตอร์ ๕) ภาษาพม่า ๖) สาขาอื่นที่ เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีผลงาน ที่เหมาะสม และมีคุณภาพ เพียงพอที่จะเป็น แหล่งการเรียนรู้ แก่นักเรียน	- โรงเรียนมีการ จัดการเรียนการ สอนใน รายวิชาต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ม.๔	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษา สภาพจริงจาก แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้และ สมรรถนะตาม หลักสูตร	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	ผู้เรียนได้เรียนรู้ สภาพจริงจาก แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ และสมรรถนะ ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ ที่มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้
๓. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ม.๕	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษา สภาพจริงจาก แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้และ สมรรถนะตาม หลักสูตร - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถ	นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕ ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	ผู้เรียนได้เรียนรู้ สภาพจริงจาก แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ และสมรรถนะ ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ ที่มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ สนับสนุนอุปกรณ์ ไฟฟ้า	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ไฟฟ้า ใช้ซ่อมแซม ภายในโรงเรียน และประกอบ การ เรียนการสอนใน วิชาพื้นฐานอาชีพ	โรงเรียนมีอุปกรณ์ ไฟฟ้าใช้ในการ จัดการเรียนการ สอนและซ่อมแซม ส่วนที่ชำรุด เสียหาย	จัดซื้ออุปกรณ์ ไฟฟ้าจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ในการจัดการ เรียนการสอน และซ่อมแซมส่วน ที่ชำรุดเสียหาย	นักเรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือ ปฏิบัติจริง เกิดองค์ความรู้ ในการต่อยอดใน การประกอบอาชีพ	ขาดบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านไฟฟ้า
๒. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม รั้วและประตู โรงเรียน	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมรั้ว บริเวณด้านหน้า โรงเรียน และประตู ทางเข้า-ออก	โรงเรียนมีรั้วและ ประตูทางเข้า- ออก ของโรงเรียนมี ความแข็งแรง ปลอดภัย	- รั้วจำนวน ๑๐๔ ช่อง - ประตูทางเข้า- ออก	โรงเรียนมีรั้วและ ประตูทางเข้า-ออก ของโรงเรียนมี ความแข็งแรง ปลอดภัย	โรงเรียนมีรั้วและ ประตูทางเข้า- ออก ของโรงเรียนมี ความแข็งแรง ปลอดภัย และมีความ สวยงาม
๓. โครงการ ปรับปรุงป้ายชื่อ โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงป้าย ชื่อโรงเรียนให้มี ความสวยงาม	โรงเรียนมีป้ายชื่อ ที่สวยงามมากขึ้น	ป้ายชื่อโรงเรียน จำนวน ๑ ป้าย	ป้ายชื่อโรงเรียน มีความสวยงาม และมองเห็น เด่นชัด	โรงเรียนมีป้าย ชื่อที่สวยงาม
๔. โครงการ ปรับปรุง/ ซ่อมแซม อาคาร อเนกประสงค์	เพื่อปรับปรุง อาคาร อเนกประสงค์ ๒ ให้เอื้อประโยชน์ ต่อการจัด กิจกรรม ของสถานศึกษา และการให้บริการ ชุมชน	โรงเรียนมีอาคาร ที่สวยงามและ ปลอดภัยมากขึ้น	-เสริมราวบันได -ซ่อมแซมห้องน้ำ ด้านล่าง -ซ่อมแซมโถส้วม ภายในอาคาร -ปรับปรุงประตู บานม้วน -ติดตั้งตะแกรงกัน นก -พื้นที่าสีเคลือบ อะครีรีค -เปลี่ยนระแนงไม้ นอกอาคาร	อาคาร อเนกประสงค์ อยู่ในสภาพ ที่แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมต่อ การใช้ดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ	โรงเรียนมีอาคาร ที่สวยงามและ ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดทำ ลานอเนกประสงค์ พร้อมหลังคา	เพื่อจัดทำลาน อเนกประสงค์ใช้ ในการดำเนิน กิจกรรมของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีลาน อเนกประสงค์ใช้ใน การทำกิจกรรม ต่างๆ	- ปรับพื้นที่ เทลาน ปูนซีเมนต์ พร้อมสร้างหลังคา	สามารถตอบสนอง ความต้องการของ นักเรียนและผู้มา ใช้บริการได้	สามารถ ตอบสนอง ความต้องการ ของนักเรียนและ ผู้มาใช้บริการได้
๖. โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดทำศูนย์ การเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	โรงเรียนมีศูนย์ การศึกษาพอเพียง	จัดทำหลังคาคลุม พร้อมกันห้อง จำนวน ๔ ห้อง	โรงเรียนมีศูนย์ บริการให้ความรู้ ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง สำหรับนักเรียน และชุมชน	โรงเรียนมีศูนย์ บริการให้ความรู้ ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง สำหรับนักเรียน
๗. โครงการจัดทำ โดมหลังคาพร้อม ลานอเนกประสงค์	ให้อุปกรณ์ ต่อการจัด กิจกรรม ของสถานศึกษา	ผู้เรียนได้รับความ สะดวกสบายใน การทำกิจกรรม ของสถานศึกษา	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง	สถานศึกษามี สถานที่ในการ จัดกิจกรรมและ โครงการที่ต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับ ประโยชน์ต่อการ จัดกิจกรรมของ โรงเรียน
๘. โครงการปรับปรุง ใต้ถุนอาคาร อเนกประสงค์ ๒	เพื่อปรับปรุงใต้ ถุนอาคาร อเนกประสงค์ ๒ ให้อุปกรณ์ ต่อการจัด กิจกรรม ของสถานศึกษา และการ ให้บริการชุมชน	โรงเรียนมีใต้ถุนที่ พร้อมสำหรับการ จัดกิจกรรม	- จัดทำห้องจำนวน ๖ ห้อง - ปูพื้นหินขัด	ได้รับการปรับปรุง และให้อุปกรณ์ ต่อสถานศึกษา	บุคลากรมี สถานที่ในการจัด กิจกรรมอย่าง เหมาะสม
๙. โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อม ให้อุปกรณ์ การเรียนรู้	โรงเรียนมีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม	- การถมดินปรับ พื้นที่และปูตัว นอน ๑.บริเวณด้านหน้า และด้านข้างอาคาร อเนกประสงค์ ๑ ๒.บริเวณรอบ สนามฟุตบอล ๓.บริเวณอาคาร อเนกประสงค์ ๒	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อบรรยากาศ ในการเรียนการ สอน	โรงเรียนมีภูมิ ทัศน์ที่เอื้อต่อ บรรยากาศ ในการเรียนการ สอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-จัดทำสวนหย่อมแปลงปลูกและปลูกต้นไม้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีสวนหย่อมแปลงปลูกและปลูกต้นไม้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๑. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้	เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ปรับปรุงอาคารเรียน ตกแต่งภายในอาคาร คสล. ๔/๑๒ (อาคาร ๑) - จัดทำศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - จัดทำศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะของผู้เรียน
๑๒. โครงการปรับปรุงใต้ถุนอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงใต้ถุนอาคารเรียนเป็นสำนักงานให้ใช้งานได้เหมาะสม	โรงเรียนมีอาคารใช้งานได้อย่างเหมาะสม	- ปรับปรุงใต้ถุนอาคาร ๒ เป็นสำนักงาน	ผู้รับบริการได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการใช้งาน	บุคลากรมีสถานที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม
๑๓. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งาน	โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งาน	-ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๔ หลัง - จัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์การติดตั้ง	โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งาน	บุคลากรมีระบบไฟฟ้าที่ใช้งานอย่างปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปา	เพื่อปรับปรุงระบบน้ำประปาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้งาน	โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่มีประสิทธิภาพ	-ปรับปรุงระบบน้ำประปารอบโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการให้บริการต่อโรงเรียน	บุคลากรมีน้ำประปาใช้งานอย่างสะดวก
๑๕. โครงการปรับปรุงถนนรอบบริเวณโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงถนนให้แข็งแรงและปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน	โรงเรียนมีถนนที่ปลอดภัยในการใช้งาน	-ปรับปรุงถนนรอบบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีถนนที่ปลอดภัยและใช้งานอย่างเหมาะสม	บุคลากรของโรงเรียนมีถนนใช้งานอย่างปลอดภัย
๑๖. โครงการทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบให้สวยงาม	โรงเรียนมีอาคารที่สวยงาม	- ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง	อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสวยงาม	อาคารของโรงเรียนมีความสวยงาม
๑๗. โครงการจัดพิธีเปิดโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดพิธีเปิดโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้น	- จัดพิธีเปิดโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๑ ครั้ง	- เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
๑๘. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการคหกรรม - ศิลปะ	- เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม - เพื่อส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	- โรงเรียนมีห้องที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคหกรรม - ศิลปะ	- ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน ๑ ห้อง - ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	- บุคลากรของโรงเรียนมีห้องที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๑๙. โครงการสนับสนุนอ้อมจันทร์เคลื่อนที่ชนิดพับเก็บได้	- เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	โรงเรียนมีอ้อมจันทร์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- อ้อมจันทร์ กว้าง ๓ เมตร ยาว ๖.๕๐ เมตร สูง ๒.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ชุด	- โรงเรียนมีอ้อมจันทร์สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	โรงเรียนมีอ้อมจันทร์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐. โครงการถมดิน ปรับพื้นที่ ด้านหน้าและ ด้านข้างโรงเรียน	- เพื่อปรับพื้นที่ บริเวณด้านหน้า และด้านข้างของ โรงเรียน	โรงเรียนมีพื้นที่ใช้ งานได้อย่าง เหมาะสม	- ถมดินและปรับ พื้นที่บริเวณด้าน ทิศตะวันตกและรั้ว ด้านหน้าทิศเหนือ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีพื้นที่ ที่เรียบเสมอกันและ ใช้งานได้อย่าง เหมาะสม	โรงเรียนมีพื้นที่ การใช้งานได้ อย่างเหมาะสม
๒๑. โครงการจัดทำ รั้วด้านข้างอาคาร อเนกประสงค์ ๑	- เพื่อจัดทำรั้วที่ มีความแข็งแรง และความ ปลอดภัยมาก ยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีรั้วที่ แข็งแรงปลอดภัย	- สร้างรั้วบริเวณ ด้านทิศตะวันตก	- โรงเรียนมีรั้ว ที่แข็งแรงและมี ความปลอดภัย	โรงเรียนมีรั้วที่ มิดชิดและ ปลอดภัย
๒๒. โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ กีฬา	- เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ทางด้าน กีฬาฟุตบอล	- นักเรียนได้ฝึก ทักษะทางด้าน กีฬาอย่างเต็ม ศักยภาพ	- ครุภัณฑ์กีฬา ฟุตบอล	- นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาอย่าง เต็มศักยภาพ	- นักเรียนมี ทักษะทางด้าน กีฬาอย่างเต็ม ศักยภาพ
๒๓. โครงการจัดทำ ศูนย์การศึกษา นานาชาติโรงเรียน เทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อพัฒนา ศักยภาพทาง ภาษาให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	- นักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพได้ อย่างหลากหลาย	- ศูนย์การศึกษ นานาชาติ ๑ ศูนย์ - ภาษาอังกฤษ - ภาษาพม่า - ภาษาจีน	- โรงเรียนมีศูนย์ ภาษาที่สามารถ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ได้อย่างหลากหลาย	- ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาศักยภาพ ได้หลากหลาย
๒๔. โครงการ ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อปรับปรุง อาคารอเนก ประสงค์ ๒ ให้ เอื้อประโยชน์ ต่อการจัด กิจกรรมของ สถานศึกษาและ การให้ บริการแก่ชุมชน	โรงเรียนมีอาคารที่ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมของ โรงเรียน	- เสริมราวบันได เหล็ก - ซ่อมแซมห้องน้ำ ด้านล่าง - ซ่อมแซมโถส้วม ภายในอาคาร - ปรับปรุงบาน ประตูม้วน - ติดตั้งตะแกรงกัน นก - พื้นทาสีเคลือบ อะครีลิค	- อาคาร อเนกประสงค์ อยู่ในสภาพที่ แข็งแรงปลอดภัย เหมาะสมต่อการ ดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ	โรงเรียนมีอาคาร ที่ปลอดภัยและ เอื้อต่อการ จัดการเรียนการ สอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๕. โครงการ ปรับปรุงห้องสมุด	- เพื่อปรับปรุง ห้องสมุดให้มี แสงสว่างที่เอื้อ ต่อการให้ บริการแก่ผู้เรียน	นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่ช่วยในการ พัฒนาทักษะด้าน การเรียนรู้	- ห้องสมุด ๑ ห้อง	- โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม กับการใช้งานและ ให้บริการแก่ผู้เรียน และชุมชน	นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่ช่วยใน การพัฒนาทักษะ ด้านการเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น
๒๖. โครงการ ห้องเรียนอัจฉริยะ	- เพื่อพัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา และพัฒนา คุณภาพของ ผู้เรียนด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนสูงขึ้น	- ห้องเรียนอัจฉริยะ พร้อมครุภัณฑ์ - จอรับภาพ LED มัลติมีเดีย - เครื่องรับส่งภาพ หน้าจอไร้สาย - เครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก - เครื่องปรีน เลเซอร์สี - เครื่องฉายภาพ สามมิติ - ชุดเครื่องเสียง - โต๊ะเก้าอี้สำหรับ ครู	- ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนสูงขึ้นและมี ศักยภาพที่สูงขึ้น
๒๗. โครงการ ก่อสร้างรั้วด้านหน้า พร้อมป้ายชื่อ โรงเรียน เทศบาลเฉลิมพระ เกียรติฯ	เพื่อให้โรงเรียนมี รั้วที่แข็งแรง แข็งแรง สวยงาม ทันสมัยและ ป้องกันความ ปลอดภัยของ สถานที่ราชการ	- โรงเรียนมีรั้วที่ แข็งแรงสวยงาม	- ก่อสร้างรั้ว โรงเรียน - ก่อสร้างป้ายชื่อ โรงเรียน จำนวน ๑ ป้าย	- โรงเรียนมีรั้วที่ได้ มาตรฐานมีความ แข็งแรงคงทน	- ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๘. โครงการจัดซื้อ ตู้เหล็กแบบบานเปิด ๒ บาน	- เพื่อจัดซื้อตู้ใน การจัดเก็บ เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก แบบบานเปิด ๒ บานจำนวน ๒ หลัง	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- โรงเรียนมีตู้ เหล็กในการ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็น ระเบียบ
๒๙. โครงการจัดซื้อ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.	- เพื่อจัดซื้อตู้ใน การจัดเก็บ เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก บานเลื่อนทึบ (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.จำนวน ๗ หลัง	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- โรงเรียนมีตู้ เหล็กในการ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็น ระเบียบ
๓๐. โครงการจัดซื้อ ตู้เหล็กบานเลื่อน กระจก (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.	- เพื่อจัดซื้อตู้ใน การจัดเก็บ เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก บานเลื่อนกระจก (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.จำนวน ๕ หลัง	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- โรงเรียนมีตู้ เหล็กในการ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็น ระเบียบ
๓๑. โครงการจัดซื้อ ตู้เก็บแฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อง	- เพื่อจัดซื้อตู้ใน การจัดเก็บ เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- เพื่อจัดซื้อตู้เก็บ แฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อง จำนวน ๑ หลัง	- โรงเรียนมีตู้ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	- โรงเรียนมีตู้ เหล็กในการ จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็น ระเบียบ
๓๒. โครงการจัดซื้อ โต๊ะทำงานพร้อม กระจกบูโต๊ะ ขนาด ๔ ฟุต	- เพื่อจัดซื้อโต๊ะ มาใช้ในการ ทำงานของ บุคลากรใน โรงเรียน	- โรงเรียนมีโต๊ะ ทำงานมาใช้เพื่อ การทำงานของ บุคลากรอย่าง พอเพียง	- จัดซื้อโต๊ะทำงาน พร้อมกระจกบูโต๊ะ ขนาด ๔ ฟุต จำนวน ๔ ตัว	- โรงเรียนมีโต๊ะ ทำงานมาใช้เพื่อ การทำงานของ บุคลากรอย่าง พอเพียง	- บุคลากรมีโต๊ะ ทำงานใช้อย่าง เพียงพอ
๓๓. โครงการจัดซื้อ เก้าอี้สำนักงาน (แบบพนักพิงสูง)	- เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ สำนักงานมาใช้ เพื่อการทำงาน ของบุคลากร ในโรงเรียน	- บุคลากรใน โรงเรียนมีเก้าอี้ใช้ ในการทำงานอย่าง เพียงพอ	- จัดซื้อเก้าอี้ สำนักงาน (แบบพนักพิงสูง) จำนวน ๗ ตัว	- บุคลากรใน โรงเรียนมีเก้าอี้ใช้ ในการทำงานอย่าง เพียงพอ	- บุคลากรมีเก้าอี้ ทำงานใช้อย่าง เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๔. โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อและติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็นที่สะอาดเพื่อบริการแก่นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง	- โรงเรียนมีตู้น้ำเย็นเพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน	- จัดซื้อและติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็น ขนาดไม่น้อยกว่า ๕ กิก้า จำนวน ๒ หลัง	- โรงเรียนมีตู้น้ำเย็นเพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน	- โรงเรียนมีตู้น้ำเย็นในการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓๕. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการคหกรรม - ศิลปะ	- เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติ	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	- ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง - ห้องปฏิบัติการศิลปะจำนวน ๑ ห้อง - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคหกรรม - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการศิลปะ	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน
๓๖. โครงการซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่	- เพื่อซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีสถานที่ที่พร้อมต่อการใช้งาน	- ซ่อมบำรุงสถานที่	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม	โรงเรียนมีสถานที่ที่พร้อมต่อการใช้งาน
๓๗. โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	- เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีสถานที่ที่พร้อมต่อการใช้งาน	- ซ่อมแซมสถานที่	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม	โรงเรียนมีสถานที่ที่พร้อมต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๗. โครงการงาน บริหารจัดการ อาคารสถานที่ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆเกี่ยวกับ งานอาคาร สถานที่ของ โรงเรียน	- โรงเรียนมี อาคารและ สถานที่ที่สะดวก ปลอดภัย	- จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุ สำหรับอาคาร สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- บุคลากรมีวัสดุ และอุปกรณ์ใน การดำเนินงาน ด้านอาคารสถานที่ ของโรงเรียนอย่าง พอเพียง	- โรงเรียนมี อาคารและ สถานที่ที่ สะดวก ปลอดภัย
๓๘. โครงการ ปรับปรุงและ ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม	เพื่อให้ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสภาพ ทั่วไปเหมาะสม สะอาดถูก สุขลักษณะ	ห้องน้ำห้องส้วม ได้รับการปรับปรุง สวยงามน่าใช้ ปลอดภัย	- ปรับปรุง ซ่อมแซม - ห้องน้ำห้องส้วม - ทาสีสีลิก ภายในและ ภายนอกอาคาร - ปูพื้นกระเบื้อง - งานวางระบบท่อ ระบายน้ำ - ซ่อมแซมส่วน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม - ทาสีสีลิก ภายในและ ภายนอกอาคาร - ปูพื้นกระเบื้อง - งานวางระบบท่อ ระบายน้ำ - ซ่อมแซมส่วน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- โรงเรียนมี ห้องน้ำห้องส้วม ที่แข็งแรง สวยงาม น่าอยู่ น่าใช้ สะอาดถูก สุขลักษณะ - ผู้ปกครอง เกิดความ ศรัทธาต่อ สถานศึกษา
๓๙. โครงการ สนับสนุนโต๊ะม้านั่ง โรงอาหาร	เพื่อจัดซื้อ โต๊ะ-ม้านั่งโรง อาหารให้ นักเรียน ครูมีโต๊ะนั่ง รับประทาน อาหาร	นักเรียน ครู มีโต๊ะ-ม้านั่ง ใช้นั่งรับประทาน อาหาร	จัดซื้อ โต๊ะ-ม้านั่ง โรงอาหารชนิดผิว เรียบมัน จำนวน ๓๒ ชุด	นักเรียน ครูมี โต๊ะ-ม้านั่งใช้ นั่งรับประทาน อาหารที่สะอาด แข็งแรงมั่นคง และเพียงพอ	โต๊ะบางตัว สามารถ ซ่อมแซม เพื่อนำกลับมา ใช้ใหม่ได้
๔๐. โครงการ บำรุงรักษา และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	- เพื่อให้ ครุภัณฑ์ที่มี ภายในโรงเรียน ใช้ประโยชน์ได้ สูงสุด - เพื่อเป็นการ ประหยัดในการ ซื้อครุภัณฑ์ใหม่	คณะครูและ นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ดี ภายในโรงเรียน ใช้ประโยชน์ ได้สูงสุด	ได้ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่มีภายใน โรงเรียนใช้ ประโยชน์ได้	คณะครูและ นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ดี ภายในโรงเรียน ใช้ประโยชน์ ได้สูงสุด	ครุภัณฑ์บาง ชนิดไม่คุ้มค่าต่อ การซ่อมบำรุง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔๑. โครงการปรับปรุงและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่ายแบบมุมมอง	- เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา	- ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น	- ปรับปรุงและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่ายแบบมุมมองพร้อมติดตั้งจำนวน ๒ ชุด	- ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น	- ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น
๔๒. โครงการจัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์	- เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- โรงเรียนมีโต๊ะหน้าขาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- จัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์จำนวน ๒๐ ตัว	- โรงเรียนมีโต๊ะหน้าขาในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเพียงพอ	- โรงเรียนมีโต๊ะหน้าขาในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเพียงพอ
๔๓. โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	- เพื่อจัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน	- นักเรียนมีเก้าอี้พลาสติกใช้ในการทำกิจกรรม	- จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน	- นักเรียนสะดวกต่อการจัดกิจกรรม	- โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
๔๔. โครงการจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมชนิดตั้งพื้นขนาด ๒๕ นิ้ว	- เพื่อจัดซื้อพัดลมมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	- โรงเรียนมีพัดลมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมชนิดตั้งพื้นขนาด ๒๕ นิ้วจำนวน ๑๐ ตัว	- โรงเรียนมีพัดลมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพียงพอ	- โรงเรียนมีพัดลมใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง
๔๕. โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งพัดลมโคจรประจำห้องเรียน	- เพื่อจัดซื้อพัดลมโคจรประจำห้องเรียน	- จัดซื้อพัดลมโคจรประจำห้องเรียน	- จัดซื้อพัดลมโคจรขนาด ๑๘ นิ้วจำนวน ๕๐ ตัว	- โรงเรียนมีพัดลมโคจรในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- โรงเรียนมีห้องเรียนที่เย็นสบายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔๖. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	- เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการสอนที่เน้นทักษะกาปฏิบัติ	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน
๔๗. โครงการปรับปรุงประตูอาคารอเนกประสงค์ ๒	- เพื่อปรับปรุงประตูอาคารอเนกประสงค์ ๒ ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	- โรงเรียนมีการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	- ประตูอาคารอเนกประสงค์ ๒ จำนวน ๗ บาน	- โรงเรียนมีการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	- โรงเรียนมีการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย
๔๘. โครงการจัดทำตะแกรงเหล็กวางระบายน้ำวิทยาศาสตร์	- เพื่อปรับปรุงรางระบายน้ำรอบอาคารเรียน	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและมีความปลอดภัย	- ปรับปรุงรางระบายน้ำรอบอาคารเรียน จำนวน ๔ อาคาร	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและมีความปลอดภัย	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและมีความปลอดภัย

๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนา ห้องสมุดของ สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุง ห้องสมุดเป็นไป อย่างมี ประสิทธิภาพ	การให้บริการ ห้องสมุด มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	- ปรับปรุงระบบ ที่ใช้บริหารจัดการ ห้องสมุด - ทาสีปรับปรุง ภายในให้พร้อม ใช้งาน	- ได้จัดระบบ ภายในห้องสมุด ให้ได้มาตรฐาน - ภายในห้องสมุด มีภูมิทัศน์สวยงาม	- โรงเรียนมี ห้องสมุด ที่สามารถจัด ให้บริการ นักเรียนและ ผู้สนใจได้อย่างมี คุณภาพ
๒. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของ โรงเรียน ให้ผู้เรียนสามารถ ค้นคว้าหาความรู้ ในการเรียนการ สอนได้ตรงตาม ความต้องการ ของผู้เรียน	นักเรียน ครู ผู้ปกครองบุคคล ทั่วไป ได้มีที่ ศึกษาหาความรู้ ภายในโรงเรียน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อประโยชน์ กับผู้เรียน และประชาชน ทั่วไป	จัดทำ ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	จัดวิทยากร ภายนอกเข้ามา ให้ความรู้ ในแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน
๓. โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	- เพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ สวน พฤกษศาสตร์ ภายใน สถานศึกษา - เพื่อสร้าง จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และทรัพยากร	- โรงเรียนมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะต่อการ เรียนรู้	จัดกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ ๑ กิจกรรม	- โรงเรียนมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะต่อการ เรียนรู้	- โรงเรียนมี ภูมิทัศน์ที่ สวยงามเหมาะ ต่อการเรียนรู้
๔. โครงการ จัดทำป้ายนิเทศ	เพื่อเผยแพร่ สาระความรู้ แก่นักเรียน	นักเรียนได้รับ สาระความรู้ เพิ่มเติม	จัดแสดงป้ายนิเทศ บริเวณอาคาร ๑,๒,๓,๔	แต่ละอาคารมีการ จัดป้ายนิเทศ เสริมความรู้	นักเรียนได้รับ ความรู้ นอกเหนือจาก การเรียน การสอน ในห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อเพื่อ ประกอบการ เรียนรู้อาเซียน ศึกษา - เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียน ให้มีความพร้อม สำหรับผู้เรียน	- จัดซื้อวัสดุสื่อ เพื่อประกอบการ เรียนรู้อาเซียน ศึกษา - พัฒนาแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียนให้มีความ พร้อมสำหรับ ผู้เรียน	- จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำ ศูนย์อาเซียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ รายการ	- ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำศูนย์ อาเซียน	- โรงเรียนมีวัสดุ สื่อเพื่อ ประกอบการ เรียนรู้อาเซียน ศึกษา - โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ อาเซียนที่พร้อม สำหรับผู้เรียน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๒ การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๑.๓ การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๑.๔ การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๑.๕ การพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒.๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา ๒.๒ การพัฒนาด้านการจัดหาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๓ การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้	งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	๓.๑ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ ๓.๒ การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้	งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔.๒ การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม	งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕.๑ การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ๕.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๒๕ โครงการ	๕๐๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๕ โครงการ	๒๐๔,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๐๔,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๐๔,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๐๔,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๐๔,๐๐๐	๒๕ โครงการ	๑,๐๒๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๒ โครงการ	๓๒๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๓๒๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๓๒๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๓๒๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๓๒๖,๐๐๐	๑๐ โครงการ	๑,๖๓๐,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๒ โครงการ	๗๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๗๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๗๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๗๖,๐๐๐	๒ โครงการ	๗๖,๐๐๐	๑๐ โครงการ	๓๘๐,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต	๑โครงการ	๔๐,๐๐๐	๑โครงการ	๔๐,๐๐๐	๑โครงการ	๔๐,๐๐๐	๑โครงการ	๔๐,๐๐๐	๑โครงการ	๔๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๑๕ โครงการ	๗๔๖,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๗๔๖,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๗๔๖,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๗๔๖,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๗๔๖,๐๐๐	๗๕ โครงการ	๓,๗๓๐,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา	๗ โครงการ	๑,๔๗๙,๐๐๐	๗ โครงการ	๑,๘๑๙,๐๐๐	๗ โครงการ	๑,๘๑๙,๐๐๐	๗ โครงการ	๑,๘๑๙,๐๐๐	๗ โครงการ	๑,๘๑๙,๐๐๐	๓๕ โครงการ	๘,๗๕๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนา ด้านการจัดทาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา	๓ โครงการ	๘๕,๐๐๐	๓ โครงการ	๘๕,๐๐๐	๓ โครงการ	๘๕,๐๐๐	๓ โครงการ	๘๕,๐๐๐	๓ โครงการ	๘๕,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๔๒๕,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนา ครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความสามารถในการจัด การเรียนรูู้	๓ โครงการ	๒๑๓,๐๐๐	๓ โครงการ	๒๑๓,๐๐๐	๓ โครงการ	๒๑๓,๐๐๐	๓ โครงการ	๒๑๓,๐๐๐	๓ โครงการ	๒๑๓,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๑,๐๖๕,๐๐๐
รวม	๑๓ โครงการ	๑,๗๗๗,๐๐๐	๑๓ โครงการ	๒,๑๑๗,๐๐๐	๑๓ โครงการ	๒,๑๑๗,๐๐๐	๑๓ โครงการ	๒,๑๑๗,๐๐๐	๑๓ โครงการ	๒,๑๑๗,๐๐๐	๖๕ โครงการ	๑๐,๒๔๕,๐๐๐
๓) การพัฒนาระบบ บริหารที่มีคุณภาพโดยใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม ๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนา ระบบการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน การจัดการเรียนรูู้	๓ โครงการ	๑๒๖,๘๐๐	๓ โครงการ	๑๒๖,๘๐๐	๓ โครงการ	๑๒๖,๘๐๐	๓ โครงการ	๑๒๖,๘๐๐	๓ โครงการ	๑๒๖,๘๐๐	๑๕ โครงการ	๖๓๔,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	๑๕ โครงการ	๒,๖๔๕,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๒,๖๔๕,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๒,๖๔๕,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๒,๖๔๕,๐๐๐	๑๕ โครงการ	๒,๖๔๕,๐๐๐	๗๕ โครงการ	๙,๔๒๕,๐๐๐
รวม	๑๘ โครงการ	๒,๗๗๑,๘๐๐	๑๘ โครงการ	๒,๗๗๑,๘๐๐	๑๘ โครงการ	๒,๗๗๑,๘๐๐	๑๘ โครงการ	๒,๗๗๑,๘๐๐	๑๘ โครงการ	๒,๗๗๑,๘๐๐	๙๐ โครงการ	๑๐,๐๕๙,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนา การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๔.๑ กลยุทธ์การ พัฒนาการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดการศึกษา	๒ โครงการ	๓๖,๘๐๐	๒ โครงการ	๓๖,๘๐๐	๒ โครงการ	๓๖,๘๐๐	๒ โครงการ	๓๖,๘๐๐	๒ โครงการ	๓๖,๘๐๐	๑๐ โครงการ	๑๘๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม	๔ โครงการ	๙๕๐,๐๐๐	๔ โครงการ	๙๕๐,๐๐๐	๔ โครงการ	๙๕๐,๐๐๐	๔ โครงการ	๙๕๐,๐๐๐	๔ โครงการ	๙๕๐,๐๐๐	๒๐ โครงการ	๔,๗๕๐,๐๐๐
รวม	๖ โครงการ	๙๘๖,๘๐๐	๖ โครงการ	๙๘๖,๘๐๐	๖ โครงการ	๙๘๖,๘๐๐	๖ โครงการ	๙๘๖,๘๐๐	๖ โครงการ	๙๘๖,๘๐๐	๓๐ โครงการ	๔,๙๓๔,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๔๘ โครงการ	๑๐๗,๐๕๘,๗๑๐	๔๘ โครงการ	๑๐๗,๐๕๘,๗๑๐	๔๘ โครงการ	๑๐๗,๐๕๘,๗๑๐	๔๘ โครงการ	๑๐๗,๐๕๘,๗๑๐	๔๘ โครงการ	๑๐๗,๐๕๘,๗๑๐	๒๔๐ โครงการ	๕๓๕,๒๙๓,๕๕๐
๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๕ โครงการ	๒๒๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๐,๐๐๐	๒๕ โครงการ	๘,๒๗๕,๐๐๐
รวม	๕๓ โครงการ	๑๐๗,๒๗๘,๗๑๐	๕๓ โครงการ	๑๐๗,๒๗๘,๗๑๐	๕๓ โครงการ	๑๐๗,๒๗๘,๗๑๐	๕๓ โครงการ	๑๐๗,๒๗๘,๗๑๐	๕๓ โครงการ	๑๐๗,๒๗๘,๗๑๐	๒๖๕ โครงการ	๕๔๓,๕๖๘,๕๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปัจฉิม และวันอำลา	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดง ออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ ครูบาอาจารย์อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น สมาชิกที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม	- นักเรียนระดับชั้น ม.๖ - กิจกรรมการปัจฉิม - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ - กิจกรรมการแนะแนว ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งการตอบแทน พระคุณครูบาอาจารย์ อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนเป็นสมาชิก ที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการเยาวชนดี ศรีอินทนิล	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการพัฒนาตน เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาล ตามแนวค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.) - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในเขตชุมชน - กิจกรรมบริจาค	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีการพัฒนาตน ตามแนวค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ - ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ต่อกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำ และผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร ช่วงที่ ๑ - กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร ช่วงที่ ๒ 	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเกิดความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบ วินัย การเป็นผู้นำ และผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 	<ul style="list-style-type: none"> ๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓) กิจกรรมวันไหว้ครู ๔) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๖) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาเบื้องต้น 	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ในชีวิต ประจำวัน	- เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับ การดำรงชีวิตในสังคม	- นักเรียนชั้น ม.๔-๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดี สำหรับการดำรงชีวิต ในสังคม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ 	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง - ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียรพยายามจนกระทั่งงานสำเร็จ - เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้มีความภาคภูมิใจในบุคคลสำคัญของไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมประกวดการแสดง - กิจกรรมประกวดการทำอาหารไทย 	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียรพยายามจนกระทั่งงานสำเร็จ - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจ 	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ 	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	- ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมนำเสนอทักษะภาษาอังกฤษตามสื่อต่างๆ	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - ผู้เรียนสามารถคิดพิจารณาและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ มีทักษะ หรืออาชีพที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - จัดฝึกอบรมวิชาชีพ ๑ หลักสูตร/ภาคเรียน	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	- ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ หรืออาชีพที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการทวิศึกษา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามความสามารถของตนเองได้	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - กิจกรรมการถนอมอาหาร - กิจกรรมเจียรโนพลอย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามความสามารถของตนเองได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะตามมาตรฐานการเรียนรู้	- นักเรียนชั้น ม.๔-๖ - จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	- ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางด้านศิลปะ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียนของผู้เรียน

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาศูนยสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี - เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครู - นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ 	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี - โรงเรียนให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน - โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนช่วยเหลือผู้เรียน	- เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยมากขึ้น	- กิจกรรม ติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ม.๔-๖	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาคุณภาพของระบบภายในสถานศึกษา	- พัฒนาระบบภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการค่าหนังสือเรียน	- เพื่อพัฒนาในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษา	- ค่าหนังสือเรียน	๗๒๐,๐๐๐	๙๒๐,๐๐๐	๙๒๐,๐๐๐	๙๒๐,๐๐๐	๙๒๐,๐๐๐	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อพัฒนาในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษา	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๑๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๕	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อพัฒนาในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษา	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๘๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการอบรมสัมมนา "การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา" ชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	- เพื่อให้สถานศึกษาทราบถึงระดับคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงที่ต้องแก้ไข รวมถึงเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่มูลนิธิที่เกี่ยวข้องทราบ	- การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ กรอบการดำเนินงานตามองค์ประกอบทั้ง ๘ ด้าน	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๗	โครงการงานบริหารจัดการสำนักงาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับสำนักงาน เพื่อใช้ในการจัดการสำนักงานของโรงเรียน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานด้านเอกสารธุรการที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดทําและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร	- คณะครู - กิจกรรมการนิเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และทันสมัย	- หลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและทันสมัย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการงานบริหารจัดการงานวิชาการโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับงานวิชาการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานทางด้านวิชาการของโรงเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้โครงการบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของคณะครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อวงการศึกษปัจจุบัน - เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	- คณะครูและบุคลากรทุกคน - จัดศึกษาดูงาน/อบรม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมการประชุม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมทันต่อ การศึกษาปัจจุบัน - คณะครูปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการพัฒนา นักเรียนอย่างมี คุณภาพด้วยการ จัดประสบการณ์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สเต็มศึกษา	- เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน การเรียนรู้ที่เป็นระบบ แบบแผนมากขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสอดคล้อง กับความถนัดและความต้องการ ของผู้เรียน	- นักเรียนชั้น ม.๔-๖	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	- นักเรียนมีทักษะ ในการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ - ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการงานราช พิธีและรัฐพิธี	- เพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิ คุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- กิจกรรมงานถวายอาลัย และบำเพ็ญพระราชกุศล - พิธีราชาภิเษก พิธีการเพื่อสถาปนา พระมหากษัตริย์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ผู้บริหาร คณะครู มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตระบบ ADSL และ WIFI	- เพื่ออุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	- ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนระบบ ADSL และระบบ WIFI	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	- โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความรวดเร็วและทันต่อยุค ICT ในปัจจุบัน	- เว็บไซต์ของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วและทันต่อยุค ICT ในปัจจุบัน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	- ระบบอินเทอร์เน็ต	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วและทันต่อยุค ICT ในปัจจุบัน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนระบบงานวัดและประเมินผล	- เพื่อให้ นักเรียนมีเอกสารบันทึกประเมินพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีมาตรฐาน	จัดซื้อ/จัดทำเอกสาร เช่น - ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน - ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา - ปพ.๕ แบบบันทึกผลการเรียน - ปพ.๖ สมุดประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระเบียบสะสมแบบบันทึกสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- โรงเรียนและนักเรียนมีเอกสารประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกข้อมูลด้านการเรียนที่สมบูรณ์	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	- เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย	- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	- เพื่อสนับสนุนครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ในสถานศึกษา	- สนับสนุนครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- มีครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ในโรงเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการสื่อ ห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom)	- เพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษา	- จัดซื้อสื่อสำหรับห้องเรียน อัจฉริยะ	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	- นักเรียนมีห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๕	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๖	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๗	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๘	โครงการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน ที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๐	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๑	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๒	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๓	โครงการสนับสนุนเครื่องตรวจข้อสอบและแบบสอบถามอัตโนมัติพร้อมโปรแกรมวิเคราะห์ผลการสอบและกระดาษคำตอบ	- เพื่อรองรับการขยายชั้นเรียนที่มากขึ้น	- เพื่อจัดซื้อเครื่องตรวจข้อสอบและแบบสอบถามอัตโนมัติพร้อมโปรแกรมวิเคราะห์ผลการสอบและกระดาษคำตอบ จำนวน ๓ ชุด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- บุคลากรมีความรวดเร็วในการตรวจข้อสอบจากการขยายชั้นเรียนที่มากขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบสมาร์ท TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๕ นิ้ว	- เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- จัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV)แบบสมาร์ทTV ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๕ นิ้ว จำนวน ๑๐ เครื่อง	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียน	- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน - จัดการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	- โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะครูผู้ปกครองและนักเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- เพื่อส่งเสริมบทบาทหน้าที่แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน - จัดการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประชุม ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรสนับสนุนงานการสอนสำหรับโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลนในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- โรงเรียนจัดจ้างครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ๑) คณิตศาสตร์ ๒) ภาษาไทย ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) คอมพิวเตอร์ ๕) ภาษาพม่า ๖) สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ม.๔	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น - เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นกลไกการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ม.๕	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	- นักเรียนระดับชั้น ม.๕	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	- นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	ร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน อุปกรณ์ไฟฟ้า	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้า สำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - เพื่อรองรับการใช้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีอุปกรณ์ ไฟฟ้าสำหรับการ ซ่อมแซมอย่างเพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมรั้วและ ประตูโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมรั้ว บริเวณด้านหน้าโรงเรียน และประตูทางเข้า-ออก	- รั้วจำนวน ๑๐๔ ช่อง - ประตูทางเข้า-ออก	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีรั้วและ ประตูทางเข้า-ออก ของโรงเรียนมีความ แข็งแรงปลอดภัย และมีความสวยงาม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการปรับปรุงป้ายชื่อ โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงป้าย ชื่อโรงเรียนให้มี ความสวยงาม	ป้ายชื่อโรงเรียนจำนวน ๑ ป้าย	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ป้ายชื่อโรงเรียน มีความสวยงาม และมองเห็นเด่นชัด	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔	โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคาร อเนกประสงค์	เพื่อปรับปรุง อาคารอเนกประสงค์ ๒ ให้อื้อประโยชน์ ต่อการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษาและ การให้บริการชุมชน	- เสริมราบบันไดเหล็ก - ซ่อมแซมห้องน้ำด้านล่าง - ซ่อมแซมโถส้วมภายในอาคาร - ปรับปรุงประตูบานม้วน - ติดตั้งตะแกรงกันนก - พื้นทาสีเคลือบอะครีลิค - เปลี่ยนระแนงไม้นอกอาคาร	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	อาคาร อเนกประสงค์ อยู่ในสภาพ ที่แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมต่อ การใช้ดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการจัดทำลานอเนกประสงค์พร้อมหลังคา	เพื่อจัดทำลานอเนกประสงค์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา	- ปรับพื้นที่ เทลานปูนซีเมนต์พร้อมสร้างหลังคา	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มาใช้บริการได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๖	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดทำศูนย์การเรียนรู้จำนวน ๖ ศูนย์ ๖ ฐาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ไว้บริการความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๗	โครงการจัดทำโดมหลังคาพร้อมลานอเนกประสงค์	ให้อื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดกิจกรรมและโครงการที่ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๘	โครงการปรับปรุงใต้ถุนอาคารอเนกประสงค์ ๒	เพื่อปรับปรุงใต้ถุนอาคารอเนกประสงค์ ๒ ให้อื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาและการให้บริการชุมชน	- จัดทำห้อง จำนวน ๖ ห้อง - ปูพื้นหินขัด	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	ได้รับการปรับปรุงและให้อื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษา	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ถมดินปรับพื้นที่และเทพื้น ๑.บริเวณด้านหน้าและด้านข้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ ๒.บริเวณรอบสนามฟุตบอล ๓.บริเวณรอบอาคารอเนกประสงค์ ๒	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนเรียนรู้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๐	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้	เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้	- ปรับปรุงอาคารเรียน ตกแต่งภายในอาคาร ๑ - จัดทำศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - จัดทำศูนย์ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๑	โครงการปรับปรุงใต้ถุนอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงใต้ถุนอาคารเรียนให้ใช้งานได้เหมาะสม	- ปรับปรุงใต้ถุนอาคาร ๒	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	ผู้รับบริการได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการใช้งานได้	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๒	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งาน	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๔ หลัง - จัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์การติดตั้ง	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งาน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓	โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปา	เพื่อปรับปรุงระบบน้ำประปาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้งาน	- ปรับปรุงระบบน้ำประปารอบโรงเรียน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการให้บริการต่อโรงเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๔	โครงการปรับปรุงถนนรอบบริเวณโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงถนนให้แข็งแรงและปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน	- ปรับปรุงถนนรอบบริเวณโรงเรียน	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	โรงเรียนมีถนนที่ปลอดภัยและใช้งานอย่างเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๕	โครงการทำสื่อการเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อทำสื่อการเรียนและอาคารประกอบให้สวยงาม	- ทำสื่อการเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสวยงาม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๖	โครงการจัดพิธีเปิดโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดพิธีเปิดโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	- จัดพิธีเปิดโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	- เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๗	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการคหกรรม - ศิลปะ	- เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติ	- ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง - ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคหกรรม - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการศิลปะ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๘	โครงการสนับสนุน อัจฉินทร์เคลื่อนที่ชนิด พับเก็บได้	- เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน	- อัจฉินทร์ กว้าง ๓ เมตร ยาว ๖.๕๐ เมตร สูง ๒.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ชุด	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมี อัจฉินทร์สำหรับ การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๙	โครงการถมดินปรับ พื้นที่ด้านหน้าและ ด้านข้างโรงเรียน	- เพื่อปรับพื้นที่ บริเวณด้านหน้าและ ด้านข้างของโรงเรียน	- ถมดินและปรับพื้นที่บริเวณ ด้านทิศตะวันตกและรั้ว ด้านหน้าทิศเหนือของโรงเรียน	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีพื้นที่ ที่เรียบเสมอกันและ ใช้งานได้อย่าง เหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๐	โครงการจัดทำรั้ว ด้านข้างอาคาร อเนกประสงค์ ๑	- เพื่อจัดทำรั้วที่มี ความแข็งแรงและ ความปลอดภัยมาก ยิ่งขึ้น	- สร้างรั้วบริเวณด้าน ทิศตะวันตก	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีรั้ว ที่แข็งแรงและมี ความปลอดภัย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๑	โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ กีฬาวอลเลย์บอล	- เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ ทางด้านกีฬา วอลเลย์บอล	- ครุภัณฑ์กีฬาวอลเลย์บอล	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	- นักเรียนได้รับ การพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาอย่าง เต็มศักยภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๒	โครงการจัดทำศูนย์ ศึกษานานาชาติ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางภาษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- ศูนย์ศึกษานานาชาติ ๑ ศูนย์ - ภาษาอังกฤษ - ภาษาพม่า - ภาษาจีน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีศูนย์ ภาษาที่สามารถ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้อย่าง หลากหลาย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๓	โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคาร อเนกประสงค์โรงเรียน เทศบาลเฉลิมพระเกียรติ	- เพื่อปรับปรุงอาคาร อเนกประสงค์ ๒ ให้ เอื้อประโยชน์ต่อการ จัดกิจกรรมและการให้ บริการแก่ชุมชน	- เสริมราวบันไดเหล็ก - ซ่อมแซมห้องน้ำด้านล่าง - ซ่อมแซมโถส้วมภายในอาคาร - ปรับปรุงบานประตูม้วน - ติดตั้งตะแกรงกันนก - พื้นทาสีเคลือบอะครีลิค	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	- อาคารอเนก ประสงค์ ๒ ให้อยู่ ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยเหมาะสม ต่อการใช้ดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๔	โครงการปรับปรุง ห้องสมุด	- เพื่อปรับปรุงห้อง สมุดให้อเอื้อต่อการให้ บริการแก่ผู้เรียน	- ห้องสมุด ๑ ห้อง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมี ห้องสมุดที่เหมาะสม กับการใช้งานและ ให้บริการแก่ผู้เรียน และชุมชน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๕	โครงการห้องเรียน อัจฉริยะ	- เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ห้องเรียนอัจฉริยะพร้อม ครุภัณฑ์ - จอรับภาพ LED มัลติมีเดีย - เครื่องรับส่งภาพหน้าจอไร้สาย - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก - เครื่องปริ้นเลเซอร์สี - เครื่องฉายภาพสามมิติ - ชุดเครื่องเสียง - โต๊ะเก้าอี้สำหรับครู - อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนที่สูงขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๖	โครงการก่อสร้างรั้ว ด้านหน้าพร้อมป้ายชื่อ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	เพื่อให้โรงเรียนมีรั้วที่ แข็งแรง สวยงาม ทันสมัยและป้องกัน ความปลอดภัยของ สถานที่ราชการ	- ก่อสร้างรั้วโรงเรียน - ก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน จำนวน ๑ ป้าย	๔,๖๒๘,๐๐๐	๔,๖๒๘,๐๐๐	๔,๖๒๘,๐๐๐	๔,๖๒๘,๐๐๐	๔,๖๒๘,๐๐๐	- โรงเรียนมีรั้วที่ได้ มาตรฐานมีความ แข็งแรงคงทน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๗	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก แบบบานเปิด ๒ บาน	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก แบบบานเปิด ๒ บาน จำนวน ๖ หลัง	๔๐,๗๑๐	๔๐,๗๑๐	๔๐,๗๑๐	๔๐,๗๑๐	๔๐,๗๑๐	- โรงเรียนมีตู้เหล็ก ในการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็น ระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๘	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก บานเลื่อนทึบ (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อน ทึบ (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm. จำนวน ๗ หลัง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีตู้เหล็ก ในการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็น ระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒๙	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก บานเลื่อนกระจก(๔ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm.	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อน กระจก (๔ ฟุต) ขนาด ๑๒๐x๔๕x๗๕ cm. จำนวน ๕ หลัง	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีตู้เหล็ก ในการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็น ระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๐	โครงการจัดซื้อตู้เก็บ แฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อง	- เพื่อจัดซื้อตู้ในการ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อตู้เก็บแฟ้มเอกสาร ๔๐ ช่อง จำนวน ๑ หลัง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีตู้เก็บ เอกสารอย่างเป็น ระเบียบ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๑	โครงการจัดซื้อโต๊ะ ทำงานพร้อม กระจกบูโต๊ะขนาด ๔ ฟุต	- เพื่อจัดซื้อโต๊ะมาใช้ ในการทำงานของ บุคลากรในโรงเรียน	- จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อม กระจกบูโต๊ะขนาด ๔ ฟุต จำนวน ๔ ตัว	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- บุคลากรมีโต๊ะ ทำงานใช้อย่าง เพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๒	โครงการจัดซื้อเก้าอี้ สำนักงาน (แบบพนักพิงสูง)	- เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ สำนักงานมาใช้เพื่อ การทำงานของ บุคลากรในโรงเรียน	- จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน (แบบพนักพิงสูง) จำนวน ๗ ตัว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- บุคลากรมีเก้าอี้ ทำงานใช้อย่าง เพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๓	โครงการพัฒนาระบบ น้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อและติดตั้ง เครื่องทำน้ำเย็นที่ สะอาดเพื่อบริการแก่ นักเรียน ครูและ ผู้เกี่ยวข้อง	- จัดซื้อและติดตั้งเครื่องทำ น้ำเย็น ขนาดไม่น้อยกว่า ๕ ก๊อก จำนวน ๒ หลัง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีน้ำดื่ม ที่เย็น สะอาด บริการแก่นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๔	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาสภาพ แวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เหมาะสม	- พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัยและ เหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๕	โครงการซ่อมบำรุง งานอาคารสถานที่	- เพื่อซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ที่ชำรุดให้อยู่ ในสภาพพร้อมต่อ การใช้งาน	- ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ภายในบริเวณโรงเรียน เช่น ไฟฟ้า ประปา พัดลม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในงาน อาคารสถานที่ที่ สามารถใช้งานได้ดี และเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๖	โครงการซ่อมแซม อาคารเรียนและ อาคารประกอบ	- เพื่อซ่อมแซมอาคาร สถานที่ที่ชำรุดให้อยู่ ในสภาพพร้อมต่อ การใช้งาน	- ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบในจุดต่าง ๆ ที่ชำรุด	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่ได้รับ การซ่อมแซมให้ สามารถใช้งานได้ดี และเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๗	โครงการงานบริหาร จัดการอาคารสถานที่ โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์เกี่ยวกับ งานอาคารสถานที่	- จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สำหรับอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- การให้บริการ อาคารสถานที่ สามารถใช้งานได้ดี	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๘	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม	- เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม รองรับ การให้บริการแก่ผู้เรียน อย่างเพียงพอ	- ห้องน้ำ ห้องส้วมภายใน สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพื่อรองรับ การให้บริการ แก่ผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓๙	โครงการสนับสนุน โต๊ะม้านั่ง โรงอาหาร	- เพื่อจัดซื้อโต๊ะ-ม้านั่ง โรงอาหารไว้สำหรับ ให้บริการผู้เรียนอย่าง เพียงพอ	- จัดซื้อโต๊ะ - ม้านั่งสำหรับ โรงอาหาร จำนวน ๓๒ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีโต๊ะ-ม้านั่ง โรงอาหารไว้บริการแก่ ผู้เรียนอย่างเพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔๐	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	- เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย ให้ใช้งานได้ดี	- ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๑	โครงการปรับปรุงและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่ายแบบมูมมอ	- เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษา	- ปรับปรุงและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด ชนิดเครือข่าย แบบมูมมอ พร้อมติดตั้งจำนวน ๒ ชุด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๒	โครงการจัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์	- เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- จัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์จำนวน ๒๐ ตัว	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีโต๊ะพับอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๓	โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	- เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	- จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๔	โครงการจัดซื้อพัตลมอุตสาหกรรมชนิดตั้งพื้นขนาด ๒๕ นิ้ว	- เพื่อจัดซื้อพัตลมมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	- จัดซื้อพัตลมอุตสาหกรรมชนิดตั้งพื้นขนาด ๒๕ นิ้วจำนวน ๑๐ ตัว	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีพัตลมใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔๕	โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งพัดลมโคจรประจำห้องเรียน	- เพื่อจัดซื้อพัดลมโคจร ประจำห้องเรียน	- จัดซื้อพัดลมโคจร ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๕๐ ตัว	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้องเรียนที่เย็นสบายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๖	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	- เพื่อปรับปรุงอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติ	- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง - วัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๗	โครงการปรับปรุงประตูอาคารอเนกประสงค์	- เพื่อปรับปรุงประตูอาคารอเนกประสงค์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	- ประตูอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๗ บาน	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔๘	โครงการจัดทำตะแกรงเหล็กวางระบายน้ำ	- เพื่อปรับปรุงวางระบายน้ำรอบอาคารเรียน	- ปรับปรุงวางระบายน้ำรอบอาคารเรียนจำนวน ๔ อาคาร	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและมีความปลอดภัย	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด เพื่อรองรับการให้บริการแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แหล่งเรียนรู้ในจำนวน ๑ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๓	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- เพื่อจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๑ สวน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	- สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาน่าอยู่ถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการ	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ
๔	โครงการจัดทำป้ายนิเทศ	- เพื่อจัดทำป้ายนิเทศและตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณสถานศึกษา - เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- ป้ายประชาสัมพันธ์จำนวน ๑๕ ป้าย - ป้ายนิเทศประจำจำนวน ๒๔ ป้าย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีป้ายนิเทศเพื่อตกแต่งสถานที่อย่างสวยงาม - โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อจัดซื้อวัสดุเพื่อ ประกอบการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา - เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียนให้มีความพร้อม สำหรับผู้เรียน	- จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำศูนย์อาเซียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ รายการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีวัสดุ เพื่อประกอบการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา - โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้อาเซียนที่พร้อม สำหรับผู้เรียน	รร.ท.เฉลิมพระเกียรติฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ โดยด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| ๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๒. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือก | จำนวน ๓ คน |
| ๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| ๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลทั้งระบบประกอบด้วยปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๑๔๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการ การพัฒนาของโรงเรียน โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลนครแม่สอด และทรัพยากรในการบริหารด้วยการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของโครงการที่มีผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงอาศัยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดแผนพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้ และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนิภาภรณ์ อินนาคกุล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริรัตน์ จันธิดา | หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๓. นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว | หัวหน้าแผนงานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นางวราภรณ์ ทังดิน | หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นายฤชดา จีศรี | หัวหน้าแผนงานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑. นายฤชดา จีศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริรัตน์ จันธิดา | กรรมการ |
| ๔. นายดุสิต เทพอารุช | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณพัชร ตาปัวเครือ | กรรมการ |
| ๖. นางวราภรณ์ ทังดิน | กรรมการ |
| ๗. นายอภิรักษ์ ภูชัย | กรรมการ |
| ๘. นายเสน่ห์ สีกาวิ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจุไร บุญใบ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุชา กุลกิติเกษ | กรรมการ |
| ๑๑. นายอนุสรณ์ พรหมมาเตียม | กรรมการ |
| ๑๒. นางจิตรลดา ตาละสา | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวศิวนาถ ธนะบุญ | กรรมการ |

๑๔. นางสาวณัฐชญา อยู่เจริญ	กรรมการ
๑๕. นายสานิตย์ ลอยพอ	กรรมการ
๑๖. นายเศรษฐชาติ แห่งมงาม	กรรมการ
๑๗. นายณัฐทวี ปุณณทรัพย์	กรรมการ
๑๘. นางสาวปัญจทรัพย์ ฉิมมาจันทร์	กรรมการ
๑๙. นางกิกก่องพงศ์ น้อยเอี่ยม	กรรมการ
๒๐. นางสาวเรณู แก้วนารี	กรรมการ
๒๑. นางสาวศศิวิมล อินทะนนท์	กรรมการ
๒๒. นายวรวิฑูมิ ทุมสิงห์	กรรมการ
๒๓. นางสาวกรรณิการ์ เสมอ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) จัดการประชุมคณะกรรมการร่วมกับฝ่ายบริหาร ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๓) ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นายกฤษดา จีศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉัตรทริกา อีสแมน	กรรมการ
๓. นางสาวกรรณิการ์ เสมอ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางจุฑามาศ กุลกิติเกษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งจัดพิมพ์ข้อมูลเป็นรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ร่วมมือในการดำเนินงานส่งผลให้เกิดความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวนิภาภรณ์ อินนาคกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐

.....

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา โดยดำเนินไปตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ของโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐ เพื่อใช้ในการบริหารงานและพัฒนาการศึกษาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวนิภาภรณ์ อินนาคกุล)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

